

III. Chile y América en perspectiva histórica

Control de Materia N° 6 El Proceso de Independencia

1. El malestar que la aristocracia criolla tenía respecto a la situación política, económica y social del reino de Chile hacia 1808 se explica por
 - I. el atraso económico del reino.
 - II. las exigencias y limitaciones que imponía el monopolio comercial.
 - III. la autonomía administrativa que habían alcanzado otros reinos de América.

A) Sólo I
B) Sólo I y II
C) Sólo I y III
D) Sólo II y III
E) I, II y III

2. En el proceso de Independencia de Chile hubo factores de distinta índole que influyeron en su desarrollo. El factor que **precipitó** la constitución de la Primera Junta Nacional de Gobierno de 1810 fue:
 - A) la difusión de las ideas ilustradas.
 - B) la privación de libertad del rey Fernando VII.
 - C) el surgimiento de caudillos militares.
 - D) la falta de una Constitución Política para Chile.
 - E) la influencia de la Revolución Francesa.

3. Los fundamentos teóricos que se esgrimieron para formar juntas de Gobierno en Chile, como en toda Hispanoamérica, fueron:
 - I. Las colonias americanas pertenecían a la Corona española, no al pueblo español, y no debían, por lo tanto, someterse al Consejo de Regencia.
 - II. Por cautividad del Rey legítimo, el poder había retornado al pueblo, quien podía formar un gobierno provisorio hasta la liberación del monarca.
 - III. Sectores mayoritarios de las colonias hispanoamericanas pensaban que el dominio ejercido por el Rey de España debía cesar, y que éstas debían independizarse.

A) Sólo I
B) Sólo II
C) I y II
D) II y III
E) I, II y III

4. En el Cabildo Abierto del 18 de septiembre de 1810 se decidió formar una Junta de Gobierno. ¿Qué justificaba dicha medida?
- I. la ausencia del rey de España.
 - II. la teoría del origen divino del poder.
 - III. el nacionalismo de la aristocracia peninsular.
- A) Sólo I
B) Sólo III
C) Sólo I y II
D) Sólo I y III
E) I, II y III
5. Con la formación de la Primera Junta de Gobierno los criollos del reino de Chile vieron la posibilidad de
- A) poner fin al dominio español en América.
B) implementar reformas económicas.
C) controlar el monopolio comercial.
D) restablecer el sistema de encomiendas.
E) reincorporar al reino de Chile la provincia de Cuyo.
6. Entre las acciones realizadas por la Primera Junta de Gobierno se destaca(n):
- I. el decreto de comercio con todas las naciones.
 - II. la convocatoria a un Congreso de representantes.
 - III. la preparación de un Reglamento Constitucional.
- A) Solo I
B) Solo II
C) Solo I y II
D) Solo II y III
E) I, II y III
7. La Independencia de Chile comenzó con la Primera Junta de Gobierno, creada el 18 de septiembre de 1810. Una de las primeras medidas de la Primera Junta fue el decreto de libre comercio, con el que se pretendió combatir a una de las características principales de la economía colonial, como era
- A) la encomienda
B) la mita
C) el mayorazgo
D) el monopolio
E) la hacienda

8. La Junta de Gobierno de 1810 había tomado el acuerdo de ser un gobierno provisional, que estaría en funciones hasta la instalación de un Congreso Nacional. El motivo de la instalación de este nuevo organismo se debió a que:
- A) Se necesitaba un organismo que redactara una constitución para el país.
 - B) El Congreso es representativo de la soberanía popular y no así la Junta de Gobierno.
 - C) A través del Congreso se llamará a elecciones presidenciales
 - D) Un gobierno representativo de su Majestad debe tener un Congreso Nacional.
 - E) Por medio del Congreso se elegirán a los representantes que se dirigirán a la Península
9. La obra social que inmortalizó al Congreso de 1811, fue la Ley de Libertad de Vientre, patrocinada por don Manuel de Salas. En lo esencial, dicha ley dispuso:
- I. La declaración de que todas las personas, sin exclusiones, eran libres.
 - II. La prohibición de internación de esclavos a Chile.
 - III. La libertad de los hijos de los esclavos, nacidos en Chile.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
10. Entre las obras realizadas durante el gobierno de José Miguel Carrera (1811 – 1813) se puede(n) señalar:
- I. la instalación de la primera imprenta del Estado.
 - II. la publicación del primer periódico nacional.
 - III. la creación de la primera bandera de Chile.
- A) Solo I
 - B) Solo I y II
 - C) Solo I y III
 - D) Solo II y III
 - E) I, II y III
11. ¿Cuál fue la obra de Carrera que planteó por primera vez en Chile la idea de la Independencia nacional?
- A) El establecimiento de relaciones diplomáticas con EE.UU.
 - B) La creación de la primera bandera nacional.
 - C) La dictación del Reglamento Constitucional de 1812.
 - D) La publicación del primer periódico nacional.
 - E) El envío de la Escuadra Libertadora al Perú.

12. En la Patria Vieja (1810-1814) se trató de fomentar la cultura a través de diferentes medidas, como fueron la creación de:

- I. La Universidad de Chile
- II. El Instituto Nacional
- III. La Biblioteca Nacional

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

13. "Ningún decreto, providencia u orden que emane de cualquier autoridad o tribunal fuera del territorio de Chile tendrá efecto alguno, y los que intentaren darles valor serán sancionados como reos de Estado" (Artículo V)

De la lectura y análisis del texto anterior, es posible determinar que el artículo corresponde a

- A) la Constitución de 1833.
- B) el Acta de Declaración de Independencia.
- C) la Constitución Moralista de 1823.
- D) la Constitución Liberal de 1828.
- E) el Reglamento Constitucional de 1812.

14. En el proceso de la Independencia de Chile, los representantes oficiales de la Iglesia Católica se alinearon al bando

- A) realista
- B) criollo
- C) liberal
- D) revolucionario
- E) independentista.

15. ¿Qué logros obtuvieron los gobiernos criollos durante la Patria Vieja, tendientes a consolidar la Independencia?

- I. Abrieron por primera vez el Congreso Nacional.
- II. Fundaron instituciones relacionadas con la educación y la cultura, tales como el Instituto Nacional y el periódico "La Aurora de Chile".
- III. Lograron la autonomía total y absoluta con respecto a España.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo II y III
- E) I, II y III.

16. ¿Cuál de las siguientes alternativas corresponde al orden cronológico correcto de los períodos del proceso de independencia de Chile?
- A) Patria Vieja – Reconquista – Patria Nueva.
 - B) Ensayos Constitucionales – Patria Vieja – Patria Nueva.
 - C) Patria Vieja – Reconquista – Ensayos Constitucionales.
 - D) Patria Vieja – Ensayos Constitucionales – Reconquista.
 - E) Patria Vieja – Patria Nueva – Reconquista.
17. En el proceso de Independencia de Chile, el período de la Patria Vieja tuvo un significado político fundamental para el logro de la emancipación. ¿Con cuál de los siguientes enunciados se relacionó la proyección política de la Patria Vieja?
- A) Lucha de facciones y Guerra Civil.
 - B) Formación del ideario de la Independencia.
 - C) Sucesión de gobiernos y anarquía dominante.
 - D) Escasa resistencia realista.
 - E) Intervención de una potencia extranjera.
18. En el caso de la Independencia de Chile, la Patria Vieja tuvo la(s) siguiente(s) característica(s):
- I. Las fuerzas patriotas se presentaron divididas.
 - II. Pese a la anarquía reinante, se instituyeron las bases de la Independencia.
 - III. Las fuerzas realistas eran débiles y no ofrecieron resistencia.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Solo I y II
 - D) Solo I y III
 - E) I, II y III
19. ¿Qué actitud tuvo el bando realista durante el período que transcurrió desde la formación de la Junta de Gobierno hasta el “Desastre de Rancagua”?
- I. Rechazó toda posibilidad de emancipación.
 - II. Generó alianzas políticas con los sectores socialmente empobrecidos.
 - III. Apoyó a las fuerzas realistas que llegaron a Chile desde 1813.
- A) Sólo II
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) Sólo II y III

20. Durante la Independencia hispanoamericana la etapa de la Reconquista obedeció a un fenómeno común, que estuvo asociado con
- A) el regreso del Rey, don Fernando VII, y su descontento con las reformas liberales de los patriotas.
 - B) el momento en que los realistas lograron su mayor control y poderío militar en el desarrollo de las luchas independentistas.
 - C) el cambio de dinastía reinante en España y el inicio de un ciclo de reformas económicas y políticas.
 - D) un período de negociaciones políticas de alto nivel, entre los patriotas y los realistas, sobre el futuro de las colonias.
 - E) el regreso del Rey, don Fernando VII, y su deseo de iniciar un período de concordia y paz entre las distintas facciones.
21. El período de Reconquista española se instaló en Chile entre 1814 y 1817. ¿Qué situaciones caracterizaron a este período de la Independencia?
- I. Predominio del sector criollo en la sociedad y la política.
 - II. Persecución de los patriotas por todo el territorio.
 - III. Robustecimiento de los deseos de independencia.
- A) Solo I
 - B) Solo II
 - C) Solo III
 - D) Solo II y III
 - E) I, II y III.
22. Entre las medidas adoptadas por los gobiernos restauradores de la monarquía en contra de los dirigentes de la revolución de independencia se puede mencionar:
- A) El secuestro de bienes.
 - B) La realización de juicios.
 - C) Relegaciones al presidio de Juan Fernández.
 - D) Alza de impuestos.
 - E) Todas las anteriores.
23. "Hombre valiente y audaz que se encargó de mantener el contacto con los patriotas de Mendoza y, con el fin de amedrentar a los españoles y desorganizar sus fuerzas, levantó montoneras (guerrillas) que dieron rápidos golpes en varios puntos del país" Se está haciendo mención a:
- A) José Miguel Infante
 - B) Bernardo O'Higgins
 - C) José de San Martín
 - D) Manuel Rodríguez
 - E) José Miguel Carrera

24. El éxito de la independencia en Argentina y Chile está estrechamente vinculada a la figura de José de San Martín, ello por cuanto
- A) organizó políticamente a ambos países.
 - B) lideró el ejército libertador de los Andes.
 - C) puso fin a la Guerra a Muerte en el sur.
 - D) dirigió la Escuadra Libertadora al Perú.
 - E) se convirtió en el nuevo virrey del Perú.
25. La victoria en Maipú, el 5 de Abril de 1818, selló la independencia del país al quedar todo el valle central bajo el dominio patriota. Sólo dos lugares quedaron bajo dominio realista, encontrándose en el sur, estos eran:
- I. Chiloé
 - II. Osorno
 - III. Valdivia
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Solo I y III
 - E) I, II y III
26. En 1820 y con el objetivo de consolidar la independencia de los nuevos Estados americanos, los patriotas estimaron imprescindible la liberación del Virreinato del Perú que permanecía aun bajo el dominio español. Dicha liberación se logró gracias al(a los) esfuerzo(s) de:
- I. Simón Bolívar
 - II. José de San Martín
 - III. Bernardo O'Higgins
- A) Solo I
 - B) Solo III
 - C) I y II
 - D) I y III
 - E) I, II y III
27. La política de obras públicas del gobierno de O'Higgins también pretendía modernizar al país a través de una serie de cambios en los espacios públicos. Entre las obras que cumplían esta finalidad se puede(n) mencionar la(s) siguiente(s):
- I. Creación del cementerio General.
 - II. Establecimiento del mercado de abastos.
 - III. Canalización del río Mapocho.
- A) Solo I
 - B) Solo II
 - C) II y III
 - D) I y II
 - E) I, II y III

28. Bernardo O´Higgins ocupó el cargo de Director Supremo entre 1817 y 1823. Tuvo una administración difícil que, además de preocuparse de consolidar la emancipación, debió enfrentar graves problemas internos, algunos de ellos generados en el ámbito social. En este aspecto O´Higgins:

- I. Abolió definitivamente la esclavitud.
- II. Suprimió los títulos de nobleza.
- III. Ordenó el retiro de los escudos de armas de los frontis de las casas

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) I y II
- E) II y III

29. Entre los factores que condujeron a la abdicación de Bernardo O´Higgins al cargo de Director Supremo, se puede(n) mencionar:

- I. la enemistad de gran parte de la aristocracia.
- II. la oposición de un importante sector de la Iglesia.
- III. la gran pobreza y abandono de la región norte del territorio.

- A) Solo III
- B) I y II
- C) I y III
- D) II y III
- E) I, II y III

30. Mirada desde una perspectiva de largo plazo, la Independencia Hispanoamericana significó para las ex- colonias

- A) el cambio de la dependencia respecto de España, a la dependencia de otras potencias.
- B) el inicio de un proceso sostenido e ininterrumpido de crecimiento económico.
- C) el fin de la influencia económica, social y cultural de España y de algunos de sus aportes, como la Iglesia Católica.
- D) la llegada al poder de gobiernos estables que promovieron sistemas económicos perdurables y justos.
- E) el fin de toda influencia de las potencias europeas en América.

CLAVES
Control de Materia N° 6

1.	B	16.	A
2.	B	17.	B
3.	C	18.	C
4.	A	19.	D
5.	B	20.	A
6.	C	21.	D
7.	D	22.	E
8.	B	23.	D
9.	D	24.	B
10.	E	25.	D
11.	C	26.	E
12.	D	27.	D
13.	E	28.	E
14.	A	29.	B
15.	C	30.	A