

### III. Chile y América en perspectiva histórica

## Control de Materia N° 8 Las Transformaciones Liberales

1. Entre los antecedentes del desarrollo del liberalismo en Chile, se pone atención en la Eclósion Cultural de 1842, debido a que en ella se desarrolló un ambiente literario sustentado en el estudio y difusión de los grandes autores europeos en boga en esos años. De los siguientes factores y entre otros, ¿cuál de ellos permitió esta apertura cultural en Chile durante el Régimen Autoritario (1830- 1861)?
  - A) La ausencia de opositores políticos de importancia.
  - B) La victoria en la Guerra en contra de la Confederación.
  - C) La eliminación de las facultades extraordinarias del Presidente.
  - D) El fomento a la educación, las letras y artes, que hizo el gobierno de Bulnes.
  - E) El aumento de la represión política y de las relegaciones.
  
2. A lo largo del siglo XIX, El pensamiento liberal se constituyó en la ideología que adoptó parte de le elite dirigente. ¿Qué elementos tuvo el pensamiento liberal en Chile?
  - I. la búsqueda de las libertades individuales.
  - II. El fomento de la educación pública y laica.
  - III. El establecimiento de un gobierno representativo.
  - A) Sólo I
  - B) Sólo III
  - C) Sólo I y II
  - D) Sólo II y III
  - E) I, II y III
  
3. En materia educacional a lo largo de la segunda mitad del Siglo XIX se profundizó y consolidó el concepto de **Estado Docente**, cuya filosofía descansaba en que existían orientaciones culturales, cívicas y éticas de interés general, que debían ser impulsadas desde el aparato estatal. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones en relación con el Estado Docente es verdadera?
  - A) Como principio proclamaba que la instrucción pública era una tarea preferente del sector privado, pero con fiscalización estatal.
  - B) Involucró la planificación, regulación e implementación de lo concerniente a la educación por parte del Estado.
  - C) Los liberales por definición doctrinaria fueron sus adversarios e impulsaron una irrestricta libertad de enseñanza.
  - D) Bajo este sistema las escuelas, liceos y la Universidad de Chile tuvieron un fuerte estancamiento.
  - E) El Partido Conservador y la Iglesia fueron sus principales defensores en la difusión de la enseñanza católica.

4. ¿Qué aporte(s) realizó el pensamiento liberal al desarrollo de la educación chilena durante el siglo XIX?
- I. En términos doctrinarios favoreció el establecimiento del Estado Docente.
  - II. Aportó las bases teóricas que permitieron la formación de la Universidad Católica de Valparaíso.
  - III. Fomentó la creación de escuelas públicas.
- A) Sólo I  
B) Sólo II  
C) Sólo III  
D) Sólo I y III  
E) I, II y III
5. Desde el punto de vista político, la República Liberal, período que transcurrió entre 1861 y 1891, presentó como principal característica
- A) la separación constitucional entre Estado e Iglesia.  
B) la lucha por las reformas socioeconómicas.  
C) la reducción de las fronteras nacionales.  
D) los gobiernos quinquenales y autoritarios.  
E) la pérdida de influencia de la Iglesia y el fortalecimiento del Congreso.
6. Tras la promulgación de la Ley de Instrucción Primaria en 1860, el Estado se convirtió en el principal sostenedor de la educación. ¿Qué implicaba esta ley?
- I. Gratuidad de la enseñanza primaria.
  - II. El Estado controlaba la actividad pedagógica.
  - III. El fin de los colegios confesionales.
- A) Sólo I  
B) Sólo III  
C) Sólo I y II  
D) Sólo I y III  
E) I, II y III
7. La candidatura presidencial de Manuel Montt en 1851, apoyada por el partido conservador que gobernaba desde 1830, levantó una fuerte oposición política que se tradujo en la organización del Partido Liberal. Los objetivos centrales del programa de este último partido eran:
- A) traspasar atribuciones del ejecutivo al Legislativo y ampliar las garantías constitucionales.  
B) establecer el libre ejercicio de todos los credos religiosos y permitir sus manifestaciones públicas.  
C) reformar la Constitución de 1833 y aumentar los beneficios sociales.  
D) aumentar las atribuciones del presidente y limitar las del Legislativo.  
E) organizar a la clase media y desplazar del poder a la aristocracia tradicional.

8. Durante el gobierno del Presidente Pérez se efectuó una serie de reformas que prestigian su administración. ¿Cuál de éstas tiene relación con la primera reforma a la Constitución de 1833 establecida en 1871?
- A) La no reelección inmediata del Presidente de la República.
  - B) Establecimiento de la libertad de cultos.
  - C) La realización de convenciones que elegirían al candidato presidencial.
  - D) Reestructuración de las alianzas partidarias bajo la hegemónica fusión liberal-conservadora.
  - E) La separación de la Iglesia respecto del Estado.
9. “La religión de la república de Chile es la católica, apostólica y romana, con la exclusión del ejercicio público de cualquier otra.” (Art. 5to de la Constitución de 1833). La ley interpretativa de este artículo, dictado el año 1865, estableció:
- I. la libertad de culto siempre que se practicara dentro de un recinto privado.
  - II. la separación de la Iglesia del Estado.
  - III. la libertad de culto sin restricciones.
- A) Solo I
  - B) Solo II
  - C) Solo III
  - D) Solo I y II
  - E) Solo II y III
10. Reformas constitucionales como el traspaso del control de las elecciones a las juntas de mayores contribuyentes y el fin de la reelección inmediata del Presidente de la República buscaban
- A) Restringir el poder de la oligarquía.
  - B) Establecer un régimen parlamentario.
  - C) Poner fin al sistema político presidencial.
  - D) Evitar el intervencionismo electoral.
  - E) Impedir el acceso al gobierno de los liberales.
11. El derecho a Patronato existente durante el siglo XIX regulaba las relaciones Iglesia – Estado. Dicha regulación consistía en que:
- A) El Estado intervenía en algunos asuntos eclesiásticos, tales como la designación de autoridades, financiamiento y otros.
  - B) La Iglesia intervenía en los asuntos del Estado, pudiendo vetar algunas leyes que la perjudicaran.
  - C) Ni el Estado ni la Iglesia tenían injerencia en sus asuntos recíprocos, salvo común acuerdo.
  - D) El Estado estaba obligado a consultar al Cabildo Eclesiástico, en asuntos relacionados con fe o moral.
  - E) La Iglesia debía solicitar la autorización del Estado, para celebrar el culto.

12. A medida que avanzó el siglo XIX el liberalismo se fue transformando en la ideología dominante. ¿Qué factor(es) permitió(eron) difundir el liberalismo en Chile?
- I. La llegada de maestros europeos portadores de ideas liberales.
  - II. La llegada de intelectuales, argentinos y latinoamericanos partidarios del liberalismo.
  - III. La pobreza del país que favorecía la llegada de ideas que postulan la reforma social.
- A) Sólo I  
B) Sólo II  
C) Sólo III  
D) Sólo I y II  
E) Sólo I y III
13. Hacia la segunda mitad del siglo XIX se produciría una paulatina disminución de las atribuciones presidenciales, contrastando con una mayor autonomía del Congreso Nacional. Este proceso político fue impulsado jurídicamente a través de:
- A) La dictación de una nueva constitución política.  
B) La división del antiguo bando pelucón.  
C) La dictación de reformas constitucionales.  
D) La incompatibilidad parlamentaria.  
E) La fusión liberal – conservadora.
14. Las reformas constitucionales que se implementaron entre 1871 y 1874 tenían como propósito:
- I. Disminuir el poder del Congreso Nacional.
  - II. Separar constitucionalmente a la Iglesia del Estado.
  - III. Restringir el poder del Presidente de la República.
- A) Sólo I  
B) Sólo III  
C) Sólo I y II  
D) Sólo II y III  
E) I, II y III
15. Entre 1883 y 1884 nuevamente se llevaron a cabo una serie de reformas constitucionales las que apuntaban a
- A) reconocer constitucionalmente a los pueblos indígenas.  
B) incrementar los derechos políticos de las mujeres.  
C) poner fin al sistema de inquilinaje y peonaje en el campo.  
D) fortalecer las garantías y derechos individuales de las personas.  
E) Impedir la reelección inmediata del Presidente de la República.

16. La palabra "laico" en la Edad Media designaba a los cristianos que no pertenecían a una orden religiosa. En Chile, durante la segunda mitad del siglo XIX, una de las grandes controversias políticas fueron las llamadas "cuestiones teológicas", donde el concepto de "laico" se aplicó al grupo de políticos y pensadores liberales que propusieron
- A) limitar los derechos ciudadanos del clero nacional.
  - B) terminar con la intervención eclesiástica en asuntos civiles.
  - C) confiscar los bienes de la Iglesia Católica.
  - D) prohibir la creación de colegios confesionales.
  - E) expulsar del país a las órdenes sacerdotales.
17. Durante la segunda mitad del siglo XIX uno de los temas más polémicos en la política chilena fue el proceso de secularización del Estado. En este contexto, el Partido Liberal fue un ferviente defensor del Estado laico, en abierta contradicción a los postulados del Partido
- A) Comunista
  - B) Socialista
  - C) Conservador
  - D) Demócrata
  - E) Radical.
18. Durante la segunda mitad del siglo XIX y paralelamente al proceso de la liberalización, se desarrolló un proceso conocido como Secularización de las Instituciones. ¿En qué consistió ese proceso?
- A) En el fortalecimiento de la Iglesia a expensas del Estado.
  - B) En la separación constitucional de la Iglesia del Estado.
  - C) En el desarrollo de una educación primaria predominantemente agnóstica.
  - D) En el desarrollo de instituciones tales como el Registro Civil y el matrimonio civil.
  - E) En la profundización del Patronato de la Iglesia por parte del Estado.
19. "Se promulgó la ley de cementerios 84 de agosto de 1883) y se encontró el gobierno con que el país entero la rechazaba, el episcopado la protestó y la opinión pública la execró, como absurda y fue necesaria la fuerza para hacerla cumplir, de aquí la persecución feroz que se desencadenó contra los muertos".

Walter Martínez. Historia de la Administración de Santa María.

En relación al texto, señale las alternativas correctas:

- I. La Iglesia fue tenaz opositora a esta ley.
- II. El pueblo en su gran mayoría apoyó la iniciativa del gobierno.
- III. El Estado ocupó la fuerza para imponer el cumplimiento de la ley.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) I, II y III

20. Fue esta Ley la que asignó a funcionarios del Estado llevar el registro de “nacimientos, matrimonios y defunciones” con completa independencia de los registros parroquiales. Nos referimos a:

- A) Ley de matrimonio civil
- B) Ley de registro civil
- C) Ley de cementerios laicos
- D) Ley de secularización chilena
- E) Ley de enseñanza primaria

21. Tras la denomina “Cuestión del Sacristán” el conservadurismo se divide naciendo el Partido Conservador y el Partido

- A) Liberal Doctrinario
- B) Demócrata
- C) Nacional
- D) Demócrata Cristiano
- E) Social Cristiano

22. Durante el gobierno de Domingo Santa María se promulgaron las llamadas Leyes Laicas, ¿qué finalidad tenían dichas leyes?

- I. Avanzar en el proceso de laicización de las instituciones.
- II. Permitir el control del Estado respecto al estado civil de los individuos.
- III. Disminuir el poder social de la Iglesia Católica.

- A) Sólo II
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

23. El Partido Radical que nació en la década de 1860, se identificó con los siguientes principios:

- I. Estado Docente.
- II. Libertad de cultos.
- III. Fortalecimiento de las libertades individuales.

- A) Sólo II
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

24. Los conservadores lucharon en la segunda mitad del siglo XIX por la libertad de enseñanza entendiendo esta como
- A) el fin del control estatal sobre la educación privada.
  - B) la posibilidad de enseñar ramos científicos.
  - C) establecer como derecho el acceso a la educación.
  - D) el derecho de la mujer a acceder a la educación superior.
  - E) la facultad de la Iglesia para dirigir el Ministerio de Educación.
25. Durante la presidencia de Domingo Santa María, y como parte de una sostenida política liberalizante característica de su régimen, se promulgó en 1883 la Ley de cementerios Laicos que:
- A) creaba cementerios exclusivamente para disidentes.
  - B) permitía la sepultación sin tomar en cuenta el credo religioso.
  - C) instituía la existencia de cementerios municipales.
  - D) propiciaba la creación de cementerios particulares.
  - E) autorizaba la sepultación en las iglesias.
26. En la segunda parte del siglo XIX el debate nacional también estuvo centrado en la educación. ¿Qué elementos tuvo ese debate?
- I. Libertad de enseñanza.
  - II. Estado Docente.
  - III. Acceso de la mujer a la educación universitaria.
- A) Sólo II
  - B) Sólo III
  - C) Sólo I y II
  - D) Sólo II y III
  - E) I, II y III
27. El predominio que la Iglesia Católica ejercía en distintas materias originaba una serie de problemas de carácter práctico para aquellos que no profesaran esa fe. Entre ellos se puede(n) mencionar:
- I. La celebración de un matrimonio legalmente constituido.
  - II. La obligación de participar en ritos y ceremonias católicas.
  - III. La dificultad de sepultar en los cementerios a quienes falleciesen.
- A) Solo I
  - B) Solo II
  - C) Solo III
  - D) Solo I y III
  - E) Solo I y II

28. En relación a los Conflictos Internacionales, durante La República Liberal es posible afirmar:

- I. Que Chile se vio envuelto en la Guerra Contra la Confederación Perú-Boliviana.
- II. Se desarrolla el conflicto con España.
- III. Tiene lugar la Guerra del Pacífico.

- A) Sólo II
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

29. El liberalismo como ideología y doctrina política y económica fue ganando cada vez más adeptos en el Chile decimonónico. Expresión del avance de aquella doctrina fue:

- I. El sufragio femenino aprobado en la segunda mitad del siglo.
- II. La dictación de las llamadas "Leyes Laicas".
- III. Una política anticlerical de varios sectores políticos.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

30. Durante el período 1861- 1891 se llevó a cabo un proceso de profunda revisión y reforma de la Constitución de 1833, que abarcó aspectos políticos y también religiosos. Desde el punto de vista político, de las siguientes y entre otras, ¿cuál fue la orientación de estas reformas?

- A) Disminuir el poder y las atribuciones del Presidente de la República.
- B) Descentralizar la administración del Estado, otorgando mayor autonomía a las Provincias.
- C) Consolidar la preponderancia del Ejecutivo por encima de los demás poderes públicos.
- D) Alcanzar la igualdad de derechos entre hombres y mujeres.
- E) Establecer con claridad los límites del territorio chileno.



**CLAVES**  
**Control de Materia N° 8**

1.	D	16.	B
2.	E	17.	C
3.	B	18.	D
4.	D	19.	D
5.	E	20.	B
6.	C	21.	C
7.	A	22.	E
8.	A	23.	E
9.	A	24.	A
10.	D	25.	B
11.	A	26.	E
12.	D	27.	D
13.	C	28.	D
14.	B	29.	D
15.	D	30.	A