

PRUEBA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Los ítems de este ensayo fueron extraídos de pruebas oficiales aplicadas en procesos de admisión anteriores. La estructura de este ensayo se basa en la tabla de especificaciones informada por el DEMRE en mayo 2014.

Ejes Temáticos	Rango Porcentual	Ensayo
Espacio Geográfico	10 a 20%	16
El Mundo en perspectiva histórica	10 a 20%	16
Chile y América en perspectiva histórica	40 a 50%	38
Democracia y desarrollo	5 a 15%	10
		80

A partir del proceso de admisión 2015 (pruebas a rendir en diciembre 2014), **NO se descontará** puntaje por las respuestas erróneas.

Se dispone de **2 horas y 30 minutos** para responder la prueba.

Este NO es un ensayo oficial. Los únicos ensayos oficiales son los publicados por el DEMRE (www.demre.cl)

I. ESPACIO GEOGRÁFICO



1. La imagen adjunta corresponde a una vista aérea de una población marginal de Brasil conocida como Favela Morumbi, con los rascacielos de Sao Paulo al fondo. De esta imagen y considerando las características socioeconómicas actuales de América Latina, es posible inferir que en este subcontinente
 - A) la equidad económica es un tema pendiente.
 - B) el espacio urbano presenta una baja densidad.
 - C) el uso del suelo es principalmente industrial.
 - D) el espacio urbano tiende a la ruralización.
 - E) la globalización soluciona los problemas de equidad urbana.
2. En Chile, el desarrollo de las ciudades ha provocado significativos efectos sobre el medio en el cual se insertan. Uno de estos efectos corresponde a la pérdida de suelos destinados a la agricultura, la que es causada directamente por
 - A) el crecimiento horizontal de la ciudad.
 - B) la renovación urbana.
 - C) el desarrollo del transporte.
 - D) la contaminación atmosférica.
 - E) el crecimiento del sector terciario.

3. Uno de los aspectos, históricamente, más destacados del proceso de urbanización de los países latinoamericanos, es la gran atracción que las metrópolis han ejercido sobre la población rural. En este sentido, uno de los problemas más comunes que se han producido en las metrópolis debido a dichas migraciones rurales, ha sido
- A) la disminución de la densidad en el área central.
 - B) el surgimiento de poblaciones marginales.
 - C) la elevación sostenida de las tasas de natalidad.
 - D) la aparición de barrios industriales.
 - E) el ofrecimiento de nuevos puestos de trabajo.
4. Entre los impactos negativos de la excesiva concentración demográfica en las grandes ciudades del territorio chileno, se puede(n) señalar
- I. el déficit habitacional.
 - II. la marginalidad social.
 - III. el incremento del sector primario.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) I, II y III
5. La demografía utiliza un conjunto de indicadores para analizar la composición y distribución de la población. Entre ellos, la **densidad de población** es un indicador que expresa
- A) el grado de concentración de población en una zona delimitada.
 - B) la disponibilidad de recursos económicos para la población.
 - C) los movimientos de población hacia un área determinada.
 - D) las características de habitabilidad de una zona.
 - E) los cambios de las tasas de fecundidad en un área geográfica.
6. China, país ubicado en el Oriente de Asia, tiene entre sus características demográficas ser el país con mayor población en el Mundo. Dichas características demográficas han determinado
- A) un altísimo porcentaje de crecimiento anual de su población.
 - B) la aplicación de políticas estatales obligatorias de control de la natalidad.
 - C) que su población constituya más de la mitad de la población mundial.
 - D) un decrecimiento permanente de la Esperanza de Vida de la población.
 - E) una mayor concentración de la población en territorios interiores.

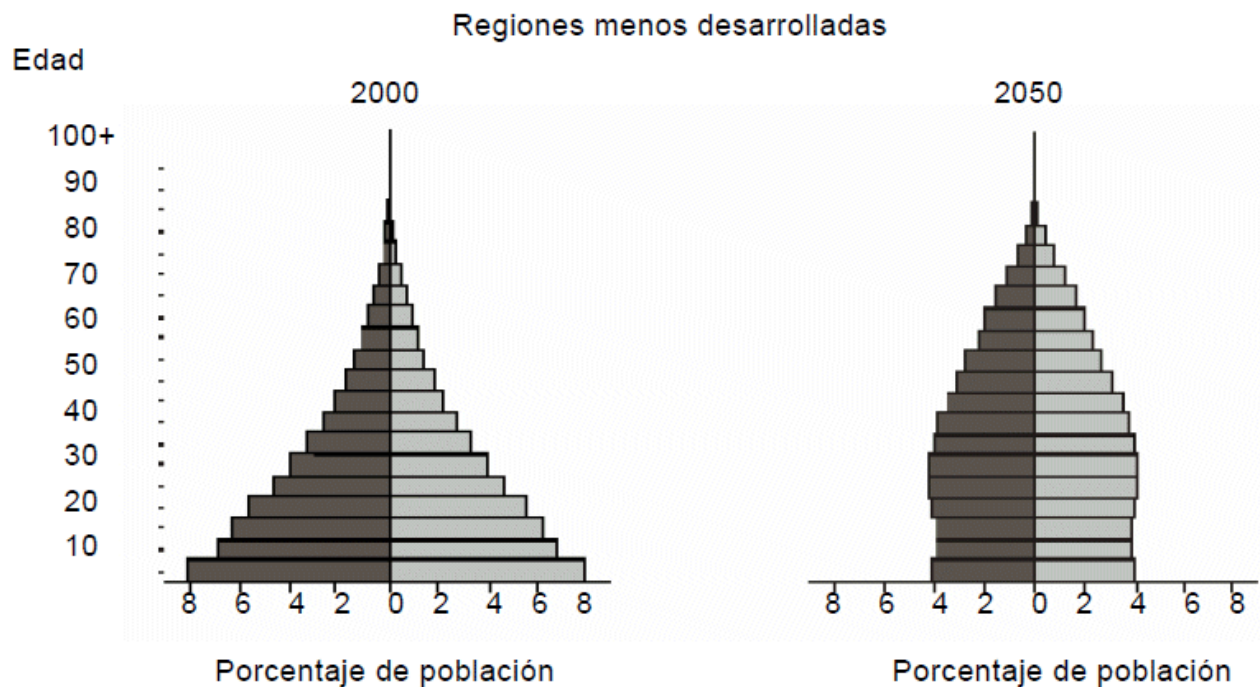
CHILE: POBLACIÓN TOTAL POR SEXO Y RANGOS QUINQUENALES DE EDAD, AÑO 2002

Rangos Quinquenales	Población total por Sexo		Población Total
	Hombres	Mujeres	
0-4	585.999	565.077	1.151.076
5-9	670.674	645.924	1.316.598
10-14	725.364	697.088	1.422.452
15-19	651.713	628.376	1.280.089
20-24	605.430	595.996	1.201.426
25-29	593.539	599.185	1.192.724
30-34	594.484	605.707	1.200.191
35-39	605.957	629.043	1.235.000
40-44	552.928	578.830	1.131.758
45-49	441.756	462.910	904.666
50-54	369.400	389.603	759.003
55-59	292.402	311.572	603.974
60-64	235.497	264.405	499.902
65-69	184.208	215.079	399.287
70-74	153.908	194.210	348.118
75-79	93.489	125.842	219.331
80 y más	90.947	159.893	250.840
Total	7.447.695	7.668.740	15.116.435

(INE, 2002. Censo Nacional de Población y Vivienda)

7. Los datos de la tabla corresponden a la estructura de la población chilena por sexo y rangos de edad en el año 2002. Al considerar que, para el caso chileno, los flujos migratorios internacionales han sido muy menores en la conformación de dicha estructura, los datos expresados permiten inferir que
- A) la mortalidad femenina es mayor que la masculina.
 - B) existe un predominio de población adulta mayor.
 - C) la esperanza de vida es mayor en la población masculina.
 - D) la natalidad masculina es superior a la femenina.
 - E) existe una alta fecundidad a nivel nacional.

PIRÁMIDES DE POBLACIÓN DE LAS REGIONES MENOS DESARROLLADAS DEL MUNDO: PROYECCIÓN 2000-2050



(ONU, *The Sex and Age Distribution of the World Populations: 1998*)

8. La figura adjunta muestra las pirámides de población de las regiones menos desarrolladas del mundo para el año 2000 y su proyección al 2050. En función de estos antecedentes, se puede afirmar que en estas regiones, al año 2050
- A) se producirá una baja en el promedio de edad de la población total.
 - B) se incrementará la proporción de población adulta y adulta mayor.
 - C) la población infantil aumentará su importancia relativa.
 - D) la tasa de natalidad se incrementará significativamente.
 - E) se mantendrá una tasa muy alta de crecimiento vegetativo.
9. Durante la segunda mitad del siglo XX se produjeron transformaciones demográficas, sociales y políticas, especialmente en los países de mayor desarrollo. Entre las tendencias más importantes del período, se puede(n) señalar
- I. la paulatina integración de las mujeres a la vida política.
 - II. el rápido crecimiento de la población rural a nivel mundial.
 - III. una mayor incorporación de los jóvenes a estudios sistemáticos antes de ingresar al mundo laboral.
- A) Sólo III
 - B) Sólo I y II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III

PORCENTAJE DEL INGRESO TOTAL PERCIBIDO POR EL 20% MÁS RICO DE LA POBLACIÓN, EN DISTINTOS PAÍSES, 1990-1997

Países	Porcentaje del ingreso percibido por el 20% más rico
Brasil	64,2
Argentina	62,9
Colombia	61,5
Chile	61,0
Australia	40,9
Francia	40,1
Noruega	35,3
Suecia	34,5
Bélgica	34,5

(Banco Mundial, Informe del Banco Mundial)

10. El cuadro adjunto muestra el porcentaje del ingreso percibido por el 20% más rico de la población en algunos países del mundo. En relación con este cuadro, es correcto señalar que
- I. existen países de Latinoamérica con un alto índice de concentración de la riqueza.
 - II. en los países industrializados hay mayor grado de equidad económica.
 - III. los países en vías de desarrollo presentan mayor desigualdad económica.
- A) Sólo I
B) Sólo I y II
C) Sólo I y III
D) Sólo II y III
E) I, II y III
11. En la actualidad, como consecuencia de la globalización se han desarrollado una serie de movimientos que cuestionan dicho proceso. Uno de los aspectos de la globalización criticados por estos movimientos es
- A) el aumento explosivo de la población en los países desarrollados.
 - B) la instantaneidad de la información que impide la privacidad.
 - C) el crecimiento homogéneo de los países que evita la diversidad.
 - D) la difusión de una cultura global en desmedro de las culturas locales.
 - E) la disminución de la flexibilidad laboral que impide el crecimiento económico.

12. Uno de los escenarios más complejos que el mundo globalizado obliga a enfrentar a las sociedades es la carencia de opciones para desarrollar una vida digna, situación que afecta a grandes masas de población. Este problema social preocupa a gobiernos e instituciones que buscan parámetros homogéneos para medirla y así enfrentarla con eficacia. Con tal propósito el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), desde el año 1990 ha aplicado el Indicador de Desarrollo Humano (IDH), instrumento que mide el nivel de desarrollo de los países a través de

- I. la longevidad (Esperanza de vida al nacer).
- II. el nivel de instrucción (Grado de alfabetización).
- III. la urbanización (Concentración de la población en centros urbanos).

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

13. Entre los propósitos de los diversos tratados de libre comercio (TLC) suscritos por Chile, se observa la tendencia a la eliminación de las barreras comerciales. Entre los objetivos relacionados con barreras comerciales que el país se propone alcanzar al suscribir los TLC, se cuenta(n)

- I. disminuir los impuestos o derechos aduaneros aplicados a la importación y exportación de productos.
- II. reducir las medidas fitosanitarias frente al riesgo de plagas en los productos de origen vegetal.
- III. frenar el ingreso de divisas internacionales al mercado financiero nacional.

- A) Sólo I
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

14. En las últimas décadas, Chile ha incrementado su participación en la economía mundial mediante una política de apertura a los mercados externos. Para ello ha utilizado procedimientos o estrategias, tales como

- I. la concentración de las exportaciones en un solo producto.
- II. el ingreso a organizaciones internacionales de integración económica.
- III. la especialización en bienes exportables con ventajas comparativas.

- A) Sólo II
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

15. La explotación de recursos marinos en Chile presenta realidades opuestas, distinguiéndose sectores de alta rentabilidad, como es el caso de la producción de salmón y, sectores menos rentables, como es el caso de la pesca artesanal. Entre los principales factores que explican esta situación se destaca(n) el (los) siguiente(s):

- I. las distintas características térmicas de las corrientes marinas en las costas de Chile sudamericano.
- II. los diversos niveles de tecnificación de las distintas actividades relacionadas con los recursos marinos.
- III. los distintos niveles de inversión que se orientan preferentemente a productos destinados a la exportación.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) Sólo II y III

16. Entre las razones que explican el éxito de Chile en la exportación de productos agrícolas, es correcto mencionar

- A) la diversidad de la producción debido a las favorables condiciones climáticas.
- B) el cobro de altos impuestos a los productos agrícolas de exportación.
- C) la concentración de la propiedad de la tierra y el desarrollo de grandes latifundios agroindustriales.
- D) la existencia de barreras naturales que permiten encarecer los productos exportados.
- E) la inexistente competencia a la agroindustria nacional en otros mercados.

II. EL MUNDO EN PERSPECTIVA HISTÓRICA

17. Una de las consecuencias de la Primera Guerra Mundial fue la modificación del mapa político del continente europeo. Entre los cambios más significativos en este ámbito se cuenta
- A) la división de Yugoslavia.
 - B) la unificación alemana.
 - C) la disolución del Imperio Austro-Húngaro.
 - D) la conformación del Imperio Británico.
 - E) la desintegración de la Unión Soviética.
18. En 1917, durante la Primera Guerra Mundial, estalló la Revolución Bolchevique en Rusia. El miedo a la expansión de esta revolución fue común en numerosos gobiernos europeos, por ello, para evitar el expansionismo revolucionario hacia Europa
- A) algunos Estados establecieron un cerco en torno a Rusia y apoyaron a los grupos contrarrevolucionarios.
 - B) favorecieron el retiro de Rusia de la guerra para aplacar el fervor revolucionario.
 - C) incentivaron el comercio de exportación de Rusia para favorecerla económicamente.
 - D) establecieron a Polonia como Estado neutral entre Rusia y Alemania.
 - E) redujeron territorialmente a Rusia quitándole los territorios del mar Báltico.
19. Las ideologías del fascismo y el nazismo, surgidas después de la Primera Guerra Mundial, tuvieron varios aspectos en común, entre los que se destaca(n)
- I. la abierta oposición a la democracia liberal.
 - II. el desacuerdo con los principios de tipo nacionalista.
 - III. el rechazo a las organizaciones inspiradas en el ideario comunista.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) Sólo I y III
20. Luego de asumir José Stalin el poder en la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) se implantó, desde el año 1928, un régimen económico de planificación central, en el cual
- A) se resolvía la producción y distribución de bienes mediante el control estatal.
 - B) se favorecía la producción agrícola de pequeños y medianos propietarios.
 - C) se regulaban los mercados a través de la libre competencia.
 - D) se imponía un régimen mixto de propiedad industrial y agraria.
 - E) se basaba la producción nacional exclusivamente en los bienes agrícolas.

21. En el año 1945, llegó a su fin la Segunda Guerra Mundial. Una de las principales consecuencias que dejó este conflicto bélico fue el alto costo en vidas humanas. Entre otros factores esto se explica por
- I. la gran extensión territorial de las operaciones militares.
 - II. el explosivo incremento del volumen de la población europea en el período de entreguerras.
 - III. el uso de armas de destrucción masiva sobre la población civil durante el conflicto.
- A) Sólo I
B) Sólo I y II
C) Sólo I y III
D) Sólo II y III
E) I, II y III
22. Institución internacional que surgió al término de la Segunda Guerra Mundial, con el propósito de resolver conflictos y evitar guerras. Cuenta entre sus principales órganos a la Asamblea General y al Consejo de Seguridad. La institución descrita en el párrafo precedente es
- A) la Organización de la Naciones Unidas (ONU).
B) el Fondo Monetario Internacional (FMI).
C) la Organización de Estados Americanos (OEA).
D) la Comisión Económica para América Latina (CEPAL).
E) la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN).
23. El Plan Marshall, formulado por Estados Unidos en 1947, y para el cual ese país destinó millones de dólares con el propósito de invertir en Europa, representó en el contexto de la guerra Fría
- I. Una ayuda para la recuperación económica de la Europa de postguerra.
 - II. Un hito clave en la política de bloques o alineamientos.
 - III. Un estímulo para la creación de la ONU.
- A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo I y II
D) Sólo II y III
E) I, II y III
24. Entre las instituciones militares creadas después de la Segunda Guerra Mundial, para el resguardo del área atlántica se puede mencionar a la OTAN (Organización del Tratado del Atlántico Norte), en 1949. A consecuencia de este pacto se produjo
- A) La formación de dos bloques político-militares contrapuestos.
B) La coexistencia pacífica entre los Estados Unidos y la Unión Soviética.
C) El retroceso de la hegemonía de Estados Unidos en Europa.
D) La afirmación de la potencialidad japonesa en el Pacífico.
E) La división de Berlín en cuatro zonas de ocupación.

25. La Segunda Guerra Mundial eclipsó la hegemonía de Europa Occidental. La conciencia de ello generó un movimiento de opinión favorable a la unificación política sobre bases federales y a la posibilidad de desempeñar una función autónoma entre las dos superpotencias. En 1957, esta aspiración culminó con el Tratado de Roma, que estableció la Comunidad Económica Europea (CEE), con la finalidad de

- A) regular y distribuir las ayudas previstas para Europa por el Plan Marshall.
- B) integrar a los países de Europa Occidental en políticas de asistencia económica a Europa Oriental.
- C) incentivar y explotar para fines pacíficos en Europa Occidental, el uso de la energía atómica.
- D) favorecer a la industria pesada de los países europeos que se habían integrado a la OTAN.
- E) integrar las diversas economías europeas eliminando los obstáculos para el libre tránsito y la circulación de mercaderías.

26. Las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial (1939-1945) fueron decisivas en los campos político, económico y social. En este contexto, en el plano internacional durante las décadas de 1950 y 1960, se puede observar,

- A) el acelerado desarrollo tecnológico de la estructura productiva en los países del Tercer Mundo.
- B) la autonomía económica alcanzada por los países en vías de desarrollo.
- C) el desarrollo de altos niveles de organización social y de progreso económico en los países descolonizados.
- D) el desarrollo de movimientos de descolonización en Asia y África, que en su mayoría experimentaron manifestaciones de violencia.
- E) el compromiso por parte de los países descolonizados de evitar el surgimiento de movimientos nacionalistas radicales.

27. Durante el período de la Guerra Fría, la oposición entre los dos bloques de poder, liderados por EEUU y la URSS se manifestó a través de una política que consideraba la necesidad de desarrollar actividades simultáneas en diversas áreas. Entre los campos de acción propios de la Guerra Fría, se puede(n) mencionar

- I. lo estratégico-militar
- II. la expansión económica
- III. la lucha ideológica.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

- 28.** El proceso de Descolonización iniciado tras el fin de la Segunda Guerra Mundial fue estimulado por una serie de factores, destacándose el reconocimiento del principio de autodeterminación de los pueblos por parte de la ONU. Además, este proceso se vio favorecido por
- A) el escaso interés de EE.UU. y la URSS por influir en otros países.
 - B) el acelerado desarrollo económico de las antiguas colonias europeas.
 - C) la posición de Europa como garante de la autonomía de los pueblos.
 - D) el debilitamiento de Inglaterra y de Francia tras el conflicto bélico.
 - E) la ayuda económica prestada por los países No Alineados a los pueblos africanos.
- 29.** Durante el período histórico denominado Guerra Fría, la mayor parte de los países del mundo fueron atraídos por Estados Unidos y la Unión Soviética, para que formaran parte de sus respectivas áreas de influencia. Entre las estrategias utilizadas por Estados Unidos, en la década de 1960, para mantener a los países latinoamericanos en su área de influencia, destaca
- A) la expansión de su carrera aeroespacial a los países de Latinoamérica.
 - B) el apoyo a los países de la región para que formaran parte del Comité de Seguridad de la ONU.
 - C) el establecimiento de alianzas militares para integrar a soldados latinoamericanos en la Guerra de Vietnam.
 - D) la entrega de préstamos y asesoría económica para potenciar el desarrollo de los países latinoamericanos.
 - E) la formación de un bloque económico libre de barreras aduaneras con los países de la región.
- 30.** El fin de la Guerra Fría, fue un proceso que estuvo acompañado de una serie de hechos que ocurrieron como consecuencia de la desarticulación del bloque de influencia creado por la URSS, y que derivaron en la disolución de esta superpotencia. Entre estos hechos destacó
- A) la descolonización de Asia.
 - B) la creación de Yugoslavia.
 - C) la reunificación de Alemania.
 - D) el fortalecimiento del Pacto de Varsovia.
 - E) la desaparición de la ideología comunista.
- 31.** La disolución de la Unión Soviética en 1991 generó un cambio en los equilibrios de poder en el Mundo, consolidándose algunos países como nuevos polos de poder por su relevancia política y su explosivo crecimiento económico. Entre ellos se puede destacar a
- A) Australia.
 - B) Israel.
 - C) Italia.
 - D) Sudáfrica.
 - E) China.

32. Desde fines de la década de 1970, se ha desarrollado un fortalecimiento del fundamentalismo islámico que postula un estricto apego a los principios del Islam en lo político, en lo social y en la vida privada de las personas. Una de las explicaciones para este fortalecimiento es
- A) el estancamiento del volumen de población musulmana.
 - B) el rechazo a los procesos de occidentalización de la sociedad.
 - C) el apoyo de EE.UU. a Palestina.
 - D) la instauración de sistemas democráticos.
 - E) el temor a la infiltración comunista en el mundo árabe.

III. CHILE Y AMERICA EN PERSPECTIVA HISTÓRICA

33. A la llegada de los conquistadores españoles, los indígenas que habitaban el actual territorio de Chile entre el río Aconcagua y el sector norte de la isla de Chiloé, excluyendo a los que habitaban los valles cordilleros, tenían varias **características comunes**, entre las que se encuentra el hecho de que
- A) construían viviendas de adobe.
 - B) hablaban la lengua mapudungún.
 - C) estaban organizados políticamente en señoríos.
 - D) habían sido sometidos por los incas.
 - E) tenían una agricultura de terrazas de cultivo.
34. Algunos grupos indígenas que habitaban el territorio de Chile actual, opusieron una fuerte resistencia a los españoles durante el siglo XVI con el objetivo de evitar ser sometidos por los conquistadores. En este contexto, la resistencia indígena obtuvo importantes victorias militares tal(es) como
- I. el ataque e incendio de Santiago a los pocos meses de su fundación.
 - II. la muerte del Gobernador Pedro de Valdivia en Tucapel.
 - III. el levantamiento general a partir de la batalla de Curalaba.
- A) Solo II
 - B) Solo III
 - C) Solo I y II
 - D) Solo II y III
 - E) I, II y III

POBLACIÓN DE CHILE ENTRE 1540 Y 1620

Año	Colonos españoles, europeos y criollos	Mestizos y blancos	Negros y mestizos de color	Indios pacíficos (encomienda y otros)	Indios no conquistados	Total
1540	154	–	10	–	1.000.000	1.000.164
1570	7.000	10.000	7.000	450.000	150.000	624.000
1590	9.000	17.000	16.000	420.000	120.000	582.000
1600	10.000	20.000	19.000	230.000	270.000	549.000
1620	15.000	40.000	22.000	230.000	250.000	557.000

(Rolando Mellafe, *La introducción de la esclavitud negra en Chile*)

35. En el cuadro precedente se observa la drástica disminución de la población de Chile entre los años 1540 y 1620. Esta disminución se explica, fundamentalmente, por
- A) la fuerte emigración de indígenas hacia el sur huyendo de los conquistadores.
 - B) la temprana colonización de territorios al otro lado de la Cordillera lo que provocó un desplazamiento de población.
 - C) el brusco descenso de la población indígena relacionado con el régimen de trabajo forzado y las enfermedades.
 - D) el rápido reemplazo de la población indígena por españoles y descendientes de afroamericanos por su especialización productiva.
 - E) el estancamiento del proceso de mestizaje en los primeros años de la Conquista por la situación de guerra que se vivía.
36. Durante el período de la Conquista española en Chile, la constante resistencia mapuche en la Araucanía, se vio especialmente favorecida porque los mapuches
- A) desarrollaron tácticas de combate aprendidas de los incas.
 - B) contaban con una gran cantidad de riquezas minerales.
 - C) crearon una alianza militar permanente con otros pueblos.
 - D) aprovecharon la falta de interés de los españoles en el territorio.
 - E) poseían una organización política y territorial descentralizada.
37. La Colonia en Chile fue un período que se extendió desde fines del siglo XVI hasta los primeros años del siglo XIX. Durante esta etapa de la historia nacional, se fue configurando una sociedad que se caracterizó por
- A) la valoración de las tradiciones culturales indígenas en los modos de vida.
 - B) la escasa movilidad social entre los diferentes grupos que habitaban el Reino.
 - C) la preocupación de las autoridades hispánicas por mantener la pureza racial.
 - D) la indiferencia de la aristocracia por los títulos y símbolos de nobleza.
 - E) el aumento de la importancia de la mano de obra indígena en la hacienda.

38. La Corona española estableció en sus dominios americanos divisiones territoriales jerarquizadas, las que estuvieron a cargo de funcionarios reales nombrados por el Rey. El Reino de Chile, como fue denominado durante el período colonial, estuvo subordinado dentro de este modelo jerárquico a
- A) la Audiencia de Charcas.
 - B) el Virreinato del Río de la Plata.
 - C) el Virreinato del Perú.
 - D) la Gobernación de Nueva Toledo.
 - E) el Virreinato de Nueva Granada.
39. La estructura de la economía del Reino de Chile fue diferente a medida que pasaron los siglos. Así, el siglo XVI se caracterizó por la explotación de los lavaderos de oro y el XVII porque las actividades se centraron en la ganadería. Por su parte, durante el siglo XVIII, el eje del crecimiento de la economía colonial, se basó en
- A) el comercio de esclavos a gran escala.
 - B) la importación de productos desde Buenos Aires.
 - C) el comercio de exportación cerealera al Perú.
 - D) el desarrollo del comercio con diversos países de Europa.
 - E) el control del comercio de contrabando.
40. La Corona española deseaba promover especialmente el desarrollo económico colonial para fortalecer su posición en Europa. Por tal razón, Carlos III promulgó, en 1778, un decreto de libre comercio lo que significó que el puerto chileno de Valparaíso pudo comerciar directamente
- A) con cualquier puerto comercial europeo.
 - B) con los puertos de toda América.
 - C) exclusivamente con el puerto de Buenos Aires.
 - D) con los puertos españoles e hispanoamericanos autorizados.
 - E) con todos los puertos americanos que recibieran comercio de contrabando.
41. En el siglo XVIII, surgió en Europa el movimiento de la Ilustración que planteó una serie de ideas críticas frente a la sociedad y al despotismo. En Chile, las ideas ilustradas fueron sostenidas, entre otros patriotas por Manuel de Salas, Camilo Henríquez y José Miguel Infante, quienes apoyaban la creación de un Estado sobre la base de
- I. la soberanía popular.
 - II. la separación de los poderes.
 - III. la monarquía parlamentaria.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) Sólo II y III

42. En la primera década del siglo XIX, América española inició un proceso político que, influido por la propia crisis imperial, condujo al nacimiento de las repúblicas hispanoamericanas. Este movimiento, en su etapa inicial estuvo representado por la formación de juntas de gobierno y fue liderado, en la mayor parte del Continente, por
- A) la aristocracia local que deseaba mejorar la administración y alcanzar una mayor autonomía.
 - B) los militares americanos que deseaban romper los lazos con España y alcanzar la independencia.
 - C) la burocracia y los comerciantes peninsulares que deseaban aumentar su participación política.
 - D) los grupos populares, campesinos y urbanos, que vieron una posibilidad de cambio social.
 - E) la oficialidad del ejército español que buscaba aumentar su control administrativo.
43. Tras la captura del Rey Fernando VII por el ejército de Napoleón, las colonias hispanoamericanas convocaron a Juntas de Gobierno. Una de las características comunes de las Juntas de Gobierno en América española fue que
- A) expulsaron del Continente a todos los funcionarios de la Corona.
 - B) se basaron en las revoluciones burguesas del siglo XIX.
 - C) fueron conducidas por los sectores populares.
 - D) se inspiraron en los movimientos juntistas de la Metrópoli.
 - E) tuvieron como objetivo la independencia.
44. "El Gobierno español, siguiendo las máximas de su inhumana política, conservó a los antiguos habitantes de la América bajo la denominación degradante de Naturales. [...] En una palabra, nacían esclavos, vivían sin participar de los beneficios de la sociedad, y morían cubiertos de oprobio y miseria. El sistema liberal que ha adoptado Chile no puede permitir que esa porción preciosa de nuestra especie continúe en tal estado de abatimiento. Por tanto declaro que para lo sucesivo deben ser llamados ciudadanos chilenos, y libres como los demás habitantes del Estado con quienes tendrán igual voz y representación, concurriendo por si mismos a celebrar toda clase de contratos." (Bernardo O'Higgins, Ciudadanía chilena a favor de los naturales del país, marzo de 1819, en Leyes promulgadas en Chile).

En los inicios de la República, el Gobierno de Chile presidido por O'Higgins concedió la ciudadanía chilena a los indígenas, tal como se observa en el texto adjunto. Dicha concesión estuvo inspirada en

- A) las ideas autoritarias provenientes del Absolutismo.
- B) el principio de igualdad jurídica de todos los habitantes.
- C) los valores planteados por la Iglesia Católica.
- D) la solicitud de los indígenas para la reivindicación de sus derechos.
- E) la propuesta para mejorar la calidad de vida de los americanos.

45. "La Democracia que tanto pregonan los ilusos, es un absurdo en los países como los americanos, llenos de vicios y en donde los ciudadanos carecen de toda virtud como es necesario para establecer una verdadera República. La Monarquía no es tampoco el ideal americano: salimos de una terrible para volver a otra y ¿qué ganamos?. La República es el sistema que hay que adoptar; ¿pero sabe cómo yo la entiendo para estos países?. Un Gobierno fuerte, centralizador, cuyos hombres sean verdaderos modelos de virtud y patriotismo, y así enderezar a los ciudadanos por el camino del orden y de las virtudes. Cuando se hayan moralizado venga el Gobierno completamente liberal, libre y lleno de ideales, donde tengan parte todos los ciudadanos. Esto es lo que pienso y cualquier hombre de mediano criterio pensará igual". (Diego Portales, Fragmento de Carta a José M. Cea, marzo de 1822).

El rechazo inicial de Diego Portales a la democracia como forma de organización política apropiada para países como Chile, se basaba en el(los) siguiente(s) planteamiento(s):

- I. la falta de una base ética en los ciudadanos.
- II. la imposibilidad de aplicarla en ese momento.
- III. la importancia de establecer de inmediato una amplia participación ciudadana.

- A) Sólo II
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

46. Desde el punto de vista sociopolítico, la llamada República Conservadora, instaurada poco después del proceso de Independencia en Chile, se caracterizó por establecer

- A) la incorporación de la mayor parte de los grupos sociales a la ciudadanía política.
- B) un régimen en que la igualdad ante la ley fue postergada indefinidamente.
- C) la concentración de la actividad política en los estratos sociales medios.
- D) un sistema electoral censitario que favoreció el control político por la elite dirigente.
- E) la participación activa de los grupos populares en las decisiones gubernamentales.

47. En la década de 1840, en Chile se produjo un importante desarrollo educacional que se manifestó junto a un significativo movimiento cultural. Ambos fenómenos se relacionaron con

- I. la creación de instituciones educacionales especializadas.
- II. el establecimiento legal de la obligatoriedad de la educación primaria.
- III. la contratación de intelectuales y profesionales extranjeros por parte del Estado.

- A) Sólo I
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

48. La denominada República Liberal, se desarrolló en Chile entre los años 1861 a 1891. Una de las características de este período fue el permanente conflicto ideológico entre conservadores y liberales, situación que se tradujo en las llamadas luchas teológicas. En este contexto, los liberales proponían
- A) eliminar la educación de carácter religioso.
 - B) establecer un Estado laico en Chile.
 - C) otorgar al Ejecutivo el Derecho de Patronato.
 - D) reformar administrativamente la Iglesia Católica.
 - E) expulsar las Órdenes monásticas del país.
49. La larga vigencia de la Constitución Política de Chile de 1833 se debió, entre otras razones, a algunas reformas que se le hicieron para adaptarla a los cambios ocurridos en la sociedad chilena en la segunda mitad del siglo XIX. Las reformas citadas tenían como objetivo(s)
- I. ampliar los derechos individuales.
 - II. disminuir las atribuciones del Presidente de la República.
 - III. propiciar la rotativa ministerial.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
50. Hacia mediados del siglo XIX en Chile se incorporó una serie de adelantos técnicos, entre los que se debe incluir el ferrocarril. La primera de estas experiencias ferroviarias fue motivada por la necesidad de
- A) abaratar los costos de la minería de Atacama.
 - B) establecer conexiones con el mercado trasandino.
 - C) mejorar el transporte de pasajeros en Chile Central.
 - D) conectar la Zona Austral con el resto del territorio.
 - E) asegurar el transporte de tropas a las zonas fronterizas.
51. La expansión económica de Chile, durante el siglo XIX, demandó la utilización de fuentes de energía. El carbón mineral fue uno de los insumos más utilizados; su extracción se realizaba en distintos yacimientos, destacando los que se encontraban en
- A) Iquique.
 - B) Calama.
 - C) Coquimbo.
 - D) Lota.
 - E) Copiapó.

52. La construcción del Fuerte Bulnes en 1843 y la fundación de la ciudad de Punta Arenas en 1849, en la zona de Magallanes, tuvieron para Chile como razón fundamental
- A) el ejercicio de la soberanía frente al peligro de ser ocupada por otras naciones.
 - B) el establecimiento de la actividad ganadera en la zona.
 - C) la defensa del territorio de los ataques indígenas.
 - D) el resguardo de los recursos petrolíferos en el Estrecho de Magallanes.
 - E) el establecimiento de un puerto seguro para el comercio internacional.
53. La incorporación de la Araucanía a la soberanía del Estado chileno, en las últimas décadas del siglo XIX, generó una serie de impactos en la zona. Entre los más significativos se cuenta, en lo inmediato
- A) la transformación del paisaje natural por la instalación de plantas productoras de electricidad.
 - B) el cambio productivo originado por la incorporación de nuevas especies ganaderas a la zona.
 - C) la consolidación de Chile como el mayor importador de cereales a nivel mundial.
 - D) la generación de un intenso proceso de mestizaje entre los indígenas y los colonizadores europeos.
 - E) el traspaso de la propiedad de la tierra habitada por los indígenas a manos de nuevos propietarios.
54. Durante el siglo XIX, el puerto de Valparaíso tuvo un importante rol en el impulso de diversas actividades económicas de Chile. Este puerto fue determinante en la relación del país con la economía internacional, porque
- I. allí se ubicaron las principales compañías comerciales extranjeras que controlaban el comercio exterior.
 - II. los principales organismos del gobierno nacional se trasladaron a esa ciudad.
 - III. se convirtió en el principal centro económico y de intercambio de productos y capitales en el país.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) I, II y III
55. En la industria salitrera, la ficha se convirtió en el medio habitual de pago para los trabajadores. Este hecho significó que en la práctica la ficha,
- A) se desvalorizaba al ingresar al mercado financiero.
 - B) tenía valor sólo en la oficina salitrera que la emitía.
 - C) poseía más valor que el billete de banco.
 - D) constituía una forma de ahorro voluntario.
 - E) era válida en todas las oficinas salitreras.

56. El conjunto de problemas relacionado con las condiciones de trabajo y de vida que enfrentaban los trabajadores y sus familias en Chile a comienzos del siglo XX, se ha denominado "Cuestión Social". Esta problemática, sumada a la escasa respuesta de la clase dirigente, produjo un fuerte descontento que se expresó a través de

- I. huelgas y motines en ciudades, puertos y oficinas salitreras.
- II. levantamientos campesinos con tomas de terrenos a lo largo del país.
- III. movilizaciones obreras que organizaron mancomunales y federaciones de trabajadores.

- A) Sólo I
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

57. En 1891, el Presidente José Manuel Balmaceda fue depuesto por el bando opositor que se había alzado en enero de ese año. En términos generales, ese conflicto puede ser definido como

- I. una pugna dentro de la oligarquía nacional.
- II. una expresión del fenómeno de la "Cuestión Social".
- III. un alzamiento de las Fuerzas Armadas por motivos económicos.

- A) Sólo I
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

58. En Chile, hacia fines del siglo XIX y principios del XX, se produjo la llegada de importantes cantidades de población desde el campo a la ciudad. En el espacio urbano, las piezas, conventillos y ranchos constituyeron los principales tipos de viviendas de los sectores populares. Dichos lugares se caracterizaron, en la mayoría de los casos, por

- I. sus insuficientes condiciones de salubridad.
- II. el hacinamiento de la población que los habitaba.
- III. las deficientes condiciones de infraestructura de los espacios interiores.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

59. "De Santiago. Los sangrientos sucesos de ayer. El pueblo amotinado obraba sin orden ni concierto, sin una dirección superior que guiara sus movimientos, lo que ha venido a demostrar que la subversión iniciada en la tarde del domingo último ha sido absolutamente ajena a la acción de sociedades obreras de Santiago y su iniciativa se debe sólo a la desgraciada inspiración de las clases de la más baja extracción social." (El Mercurio de Valparaíso, 1905).

A partir del fragmento anterior y considerando los movimientos sociales de principios del siglo XX en Chile, es correcto afirmar que

- I. se encontraban bajo la dirección de los partidos políticos Liberal y Conservador.
- II. reflejaban la insatisfacción de una serie de demandas no abordadas por la clase dirigente.
- III. se organizaron exclusivamente en los centros industriales de la Zona Central del país.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

60. La celebración del centenario de la Independencia de Chile, en 1910, motivó una serie de actos recordatorios y construcción de monumentos, pero al mismo tiempo generó reflexiones por parte de intelectuales como Tancredo Pinochet, Francisco A. Encina, el "doctor Valdés Cange" o políticos como Enrique Mac-Iver. En general, esas reflexiones expresaron

- A) una visión esperanzadora producto de las condiciones de progreso que vivía el país.
- B) una exaltación del modelo liberal y las posibilidades de cambio que este ofrecía.
- C) un perfil antiimperialista dado los profundos lazos de dependencia respecto de la economía norteamericana.
- D) un sentimiento de crisis frente a la situación económico-social y la pérdida de vitalidad del sistema parlamentario.
- E) una notable preocupación por la excesiva intervención del Estado en materias económicas.

61. Hacia 1920, la población chilena bordeaba los tres millones de habitantes. La alfabetización y la educación de esta población era una de las preocupaciones de diversos políticos de la época. Por ello, después de un largo debate, se aprobó

- A) la Ley de Instrucción Primaria Obligatoria.
- B) el ingreso de las mujeres a la Universidad.
- C) la gratuidad de la Enseñanza Secundaria.
- D) la reforma de la educación técnico-profesional.
- E) la entrega de la educación privada a la Iglesia Católica.

62. "Todos los pueblos lucharon por sus libertades, y ante todo por la libertad de conciencia. El nuestro no se quedó atrás en esta lucha. Ya en el año 1865 nuestros estadistas, dando fiel cumplimiento a una aspiración nacional, reformaron el artículo 5° de la Carta Fundamental, cimentando la libertad de cultos y de conciencia sobre el pedestal sólido de la tolerancia mutua. Esa evolución histórica empezada el año 65, no ha terminado definitivamente. Debemos de concluir la obra de laicizar todas nuestras instituciones, sin propósitos de persecución, sin provocar odios ni divisiones en la familia chilena." (Arturo Alessandri P., Fragmento del Discurso de 25 de abril de 1920).

En el párrafo citado se alude al tema de la libertad de cultos y de conciencia. A partir de dicho texto se puede inferir que Alessandri postulaba que

- I. el Estado debía promover la educación religiosa.
- II. se debía concretar la separación entre Iglesia y Estado.
- III. la libertad y la tolerancia debían ser parte esencial de la nación.

- A) Solo II
- B) Solo III
- C) Solo I y II
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

EXPORTACIONES CHILENAS (1928-1932) (en millones de pesos)

Año	Exportaciones
1928	1.948
1929	2.294
1930	1.328
1931	825
1932	282

(Revista Estadística Chilena)

63. La grave disminución de las exportaciones experimentada por la economía chilena que se evidencia desde 1930, como muestra el cuadro precedente, se explica como efecto de

- A) la competencia de la producción industrial de la URSS en los mercados internacionales.
- B) el aumento del consumo en Europa como consecuencia de la Primera Guerra Mundial.
- C) la nula incorporación de innovaciones tecnológicas en los sectores exportadores.
- D) la aplicación de políticas económicas basada en la sustitución de importaciones.
- E) la depresión económica producida por la caída del precio de las acciones en la Bolsa de Comercio de Nueva York.

64. La alianza política denominada Frente Popular que llegó al poder en las elecciones presidenciales de Chile en 1938, estaba encabezada por el Partido
- A) Radical
 - B) Conservador
 - C) Democrático
 - D) Socialista
 - E) Liberal.

65. "Formular un plan de fomento de la producción nacional destinado a elevar el nivel de vida de la población mediante el aprovechamiento de las condiciones naturales del país y de la disminución de los costos de producción y a mejorar la situación de la balanza de pagos internacionales, guardando, al establecer el plan, debida proporción en el desarrollo de las actividades de la minería, la agricultura, la industria y el comercio, y procurando la satisfacción de las necesidades de las diferentes regiones del país." (República de Chile, Extracto de la Ley N° 6334).

Las funciones que se señalan en el extracto de la Ley anterior tienen estrecha relación con

- A) El intento del Presidente Arturo Alessandri de planificar la economía nacional.
 - B) La creación de la CORFO en la época del Frente Popular.
 - C) La propuesta populista en el segundo gobierno de Carlos Ibáñez del Campo.
 - D) El proyecto de la derecha chilena a fines de la década de 1950.
 - E) La creación del área de propiedad social durante la experiencia de la Unidad Popular.
66. El proceso de lucha por los derechos políticos y civiles de la mujer en Chile, estuvo directamente relacionado con el despertar de la conciencia feminista, el que no se vio favorecido por distintas situaciones en la primera mitad del siglo XX. Este movimiento logró su mayor éxito durante la presidencia de Gabriel González Videla, ya que en su gobierno se otorgó a las mujeres el derecho a
- A) Participar en asociaciones de trabajadores.
 - B) Acceder a la educación universitaria.
 - C) Incorporarse al trabajo asalariado.
 - D) Afiliarse a organizaciones femeninas.
 - E) Votar en todo tipo de elecciones políticas.
67. La Ley de Defensa Permanente de la Democracia, promulgada en 1948, durante el mandato del Presidente Gabriel González Videla, tuvo entre sus objetivos,
- A) la entrega de amplias atribuciones políticas al Congreso Nacional.
 - B) la integración de la mujer a la vida electoral activa.
 - C) la marginación del Partido Comunista de la legalidad.
 - D) la incorporación de los analfabetos a la categoría de ciudadanos.
 - E) la legalización de las milicias republicanas.

68. El año 1958, durante el segundo gobierno de Carlos Ibáñez del Campo, se creó la Cédula Única Electoral. Dicha normativa legal tuvo como uno de sus propósitos más importantes

- A) masificar el sufragio, convirtiéndolo en universal.
- B) evitar el cohecho en las votaciones de elección popular.
- C) dar igualdad de oportunidades electorales a hombres y mujeres.
- D) incentivar el sufragio, disminuyendo la abstención electoral.
- E) facilitar el proceso de votación a los analfabetos.

69. En 1964 asumió la Presidencia de Chile el demócratacristiano Eduardo Frei Montalva, iniciándose un amplio programa de reformas bajo la denominación de "Revolución en Libertad". Este plan de gobierno, entre otros aspectos, contemplaba

- A) modificar el sistema de propiedad agrícola a través de la aplicación de una reforma agraria.
- B) transformar el sistema político presidencialista vigente para reinstaurar un modelo de tipo parlamentario.
- C) traspasar la totalidad de la propiedad de la Gran Minería del Cobre al Estado.
- D) aplicar un conjunto de medidas tendientes a liberalizar el comercio exterior.
- E) adoptar el modelo político de partido único y la estatización de todos los medios de producción.

70. "El papel tradicional del Estado como empresario, promotor de la inversión y la industrialización, debía reducirse en el más breve plazo posible, para que estos procesos resultaran exclusivamente de las decisiones tomadas por los agentes privados en mercados liberalizados y abiertos al exterior, bajo reglas «neutrales»." (Ricardo Ffrench-Davis, Chile entre el neoliberalismo y el crecimiento con equidad).

En el fragmento precedente, el autor se refiere a la política económica que se implementó en Chile durante el gobierno de

- A) Carlos Ibáñez del Campo.
- B) Jorge Alessandri Rodríguez.
- C) Eduardo Frei Montalva.
- D) Salvador Allende Gossens.
- E) Augusto Pinochet Ugarte.

IV. DEMOCRACIA Y DESARROLLO

71. "Órgano político de carácter representativo de la voluntad popular, que desarrolla las funciones legislativas y de control o fiscalización de los actos de gobierno y la administración del Estado de acuerdo con la Constitución y dentro de la modalidad de forma de gobierno en que actúa." (Mario Verdugo y otros, Derecho Constitucional).

A partir del párrafo anterior se infiere que el órgano político chileno descrito corresponde a

- A) la Corte Suprema de Justicia.
- B) el Gabinete de Ministros de Estado.
- C) el Congreso Nacional.
- D) el Consejo de Defensa del Estado.
- E) la Contraloría General de la República.

72. El principio de que "la soberanía reside en la nación" es recogido en la actual Constitución Política de Chile. Este principio se expresa, entre otras formas, a través de

- I. la realización de plebiscitos.
- II. la inamovilidad de los funcionarios públicos.
- III. la elección de representantes por parte de la ciudadanía.

- A) Sólo I
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

73. Chile posee un sistema democrático de gobierno, lo cual implica el respeto hacia reglas de funcionamiento sin las cuales el sistema perdería su carácter. Entre las reglas esenciales que deben respetarse, se puede(n) mencionar

- I. la existencia de pluralismo ideológico y político.
- II. la separación y autonomía de los poderes del Estado.
- III. la elección periódica de autoridades de representación popular.

- A) Solo II
- B) Solo I y II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

74. Uno de los elementos centrales de la democracia chilena contemporánea es el respeto al pluralismo político e ideológico. Sin embargo, de acuerdo con la Constitución Política actual, el Estado puede declarar inconstitucionales a aquellas organizaciones, partidos o movimientos políticos que

- I. inciten o hagan uso de la violencia como método de acción política.
- II. tiendan al establecimiento de sistemas totalitarios.
- III. atenten contra los principios básicos del régimen democrático.

- A) Sólo II
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

75. El Estado de Chile cumple una serie de roles en múltiples ámbitos. Uno de ellos corresponde al denominado rol social, el cual se materializa, entre otros aspectos, a través de

- A) la capitalización de ganancias provenientes de los sistemas de previsión social.
- B) el reparto de las utilidades a la población por concepto de venta de acciones estatales.
- C) la rebaja de los impuestos cobrados a las personas por la compra de bienes.
- D) la implementación de políticas públicas dirigidas a diferentes sectores sociales.
- E) la fiscalización a las empresas en relación al destino dado a sus utilidades.

76. La ciudadanía es la aptitud legal que posee una persona para participar en la elección de las autoridades de gobierno y en la administración de instituciones políticas del país. De acuerdo con la actual Constitución Política de Chile, la ciudadanía se puede perder por la(s) siguiente(s) causa(s):

- I. Estar condenado por delito que implique pena aflictiva.
- II. Ausentarse del territorio nacional.
- III. Renunciar voluntariamente a la nacionalidad chilena.

- A) Sólo II
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

77. Las Regiones en que se divide actualmente Chile poseen un conjunto de autoridades e instituciones administrativas. Entre ellas, se encuentran autoridades designadas por el Presidente de la República, como es el caso de los

- A) Alcaldes de las Comunas.
- B) Intendentes Regionales.
- C) Concejales del Municipio.
- D) Senadores de la Región.
- E) Consejeros Regionales.

78. La defensa y el respeto a los derechos humanos es una preocupación vigente en gran parte del Mundo. Entre sus principios se puede(n) mencionar el (los) siguiente(s):

- I. se generan y fundamentan en la naturaleza del ser humano.
- II. deben ser reconocidos a todas las personas sin distinción.
- III. están subordinados a los intereses del Estado.

- A) Sólo I
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

79. Desde la perspectiva del movimiento indigenista, el reconocimiento cabal de la diversidad étnica implica que se le otorgue a las etnias indígenas la categoría de nación. En Chile, este punto de vista ha presentado problemas dado que

- A) la condición de Estado unitario impide internamente la consolidación jurídica de otras naciones.
- B) las reivindicaciones indigenistas carecen de importancia en el contexto nacional.
- C) el país presenta una homogeneidad étnica y cultural.
- D) la situación de los diversos grupos indígenas es manejada a nivel de las comunidades.
- E) la población indígena está reducida a una sola de las etnias originarias.

80. La legislación laboral es aquel conjunto de disposiciones que tienen por objetivo regular las relaciones entre trabajadores y empleadores. En Chile, conforme a la ley, un trabajador dependiente es esencialmente aquella persona que

- A) presta servicios personales en virtud de un contrato de trabajo.
- B) controla la totalidad del proceso productivo de una empresa.
- C) contrata los servicios de otros sin recibir remuneración.
- D) desarrolla una actividad productiva de tipo informal.
- E) realiza un trabajo sin acogerse a un régimen previsional.

Claves de Respuesta

1 A	21 C	41 C	61 A
2 A	22 A	42 A	62 D
3 B	23 C	43 D	63 E
4 D	24 A	44 B	64 A
5 A	25 E	45 B	65 B
6 B	26 D	46 D	66 E
7 D	27 E	47 C	67 C
8 B	28 D	48 B	68 B
9 C	29 D	49 C	69 A
10 E	30 C	50 A	70 E
11 D	31 E	51 D	71 C
12 C	32 B	52 A	72 D
13 A	33 B	53 E	73 E
14 D	34 E	54 D	74 E
15 E	35 C	55 B	75 D
16 A	36 E	56 D	76 D
17 C	37 B	57 A	77 B
18 A	38 C	58 E	78 B
19 E	39 C	59 B	79 A
20 A	40 D	60 D	80 A