

PRUEBA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

La estructura de este ensayo se basa en la tabla de especificaciones informada por el DEMRE en mayo 2014.

| Ejes Temáticos | Rango Porcentual | Ensayo |
|--|------------------|--------|
| Espacio Geográfico | 10 a 20% | 15 |
| Democracia y desarrollo | 5 a 15% | 9 |
| Chile y América en perspectiva histórica | 40 a 50% | 40 |
| El Mundo en perspectiva histórica | 10 a 20% | 16 |
| | | 80 |

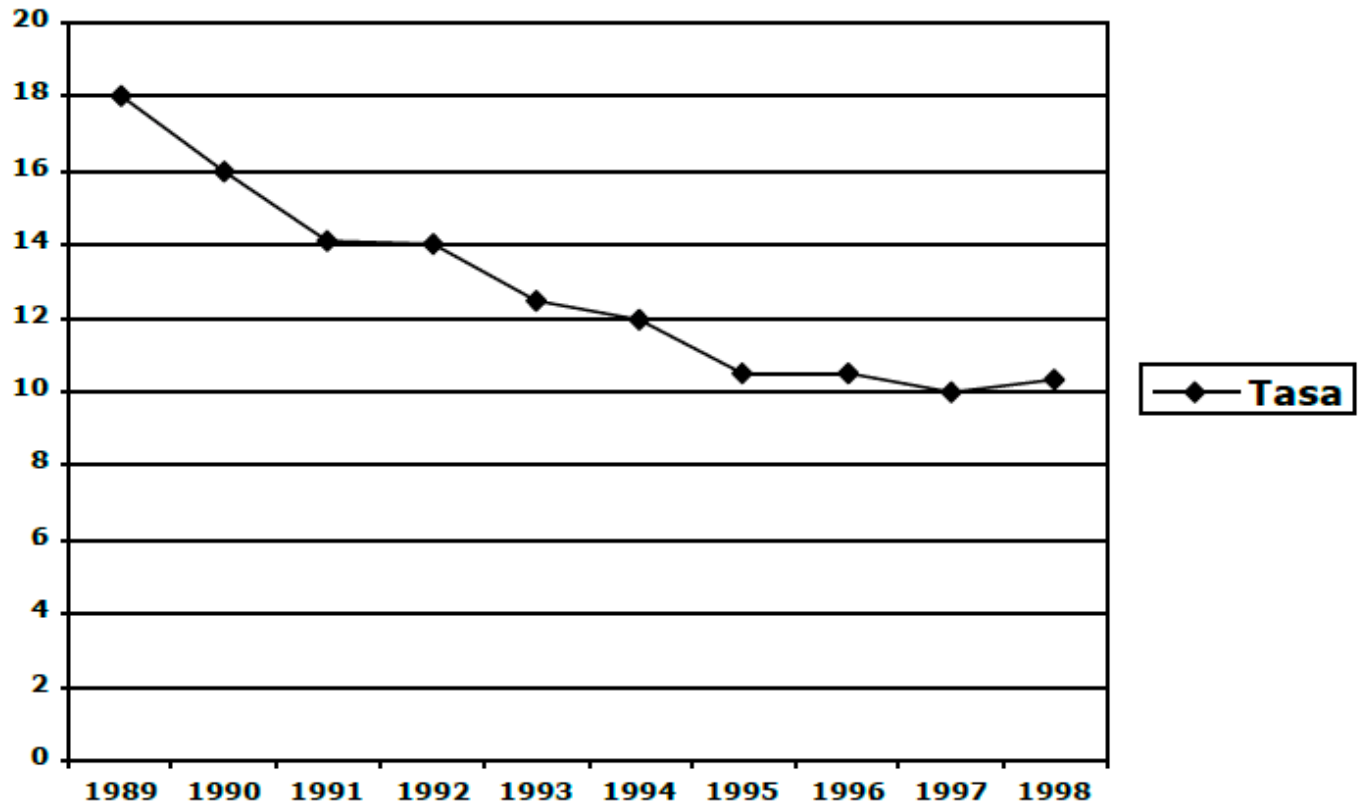
A partir del proceso de admisión 2015 (pruebas a rendir en diciembre 2014), **NO se descontará** puntaje por las respuestas erróneas.

Se dispone de **2 horas y 30 minutos** para responder la prueba.

Este NO es un ensayo oficial. Los únicos ensayos oficiales son los publicados por el DEMRE (www.demre.cl)

I. ESPACIO GEOGRÁFICO

TASA CHILENA DE MORTALIDAD INFANTIL



(INE, Boletín Demográfico N° 67)

1. El gráfico adjunto representa la evolución que experimentó en Chile la tasa de mortalidad infantil (expresada en tantos por mil), en el período 1989-1998. La notable disminución de esta tasa durante dicho período obedece, fundamentalmente, a
- A) el mayor tiempo disponible de los padres para la crianza y educación de sus hijos.
 - B) una mayor cobertura en los servicios de salud pública y la especialización pediátrica.
 - C) el número menor de hijos concebidos por familia por una rigurosa planificación familiar.
 - D) los cambios en la estructura económica productiva del país especialmente en el rubro servicios.
 - E) el incremento de la cobertura escolar a nivel nacional con un fuerte aumento en la edad preescolar.

| Año Censo | Población Nacional | Tasa Media de Crecimiento |
|------------------|---------------------------|----------------------------------|
| 1952 | 5.932.995 | 2,0 |
| 1960 | 7.375.115 | 2,5 |
| 1970 | 8.884.768 | 2,3 |
| 1982 | 11.275.440 | 1,8 |
| 1992 | 13.231.803 | 1,7 |
| 2002 | 15.116.435 | 1,2 |

Fuente: INE

2. En relación a los datos aportados por la tabla, es posible señalar que

- I. Entre 1952 y el 2002 hubo un aumento constante del volumen poblacional.
- II. El censo del 2002 muestra el menor crecimiento.
- III. El censo de 1970 muestra el mayor crecimiento.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) Sólo II y III

3. El crecimiento natural o vegetativo de la población chilena alcanzó su más alto nivel histórico hacia el año 1960, incluso se empezó a hablar de un fenómeno de explosión demográfica. Tal situación se debió fundamentalmente al

- A) incremento de la natalidad y el descenso de la mortalidad.
- B) incremento de la mortalidad y el descenso paulatino de la natalidad.
- C) descenso homogéneo de las dos tasas vitales, vale decir, natalidad y mortalidad.
- D) brusco descenso tanto de la natalidad como de la mortalidad.
- E) constante ascenso, tanto de la natalidad como de la mortalidad.

4. Para establecer comparaciones demográficas, se hace necesario contar con estadísticas actualizadas; para ello se realizan censos cada diez años. Éstos arrojan datos sobre el crecimiento de la población. En Chile el crecimiento natural se ha desacelerado y de "moderado bajo" ha pasado a "lento", esto se debe especialmente a que la tasa de

- I. natalidad ha disminuido notablemente.
- II. mortalidad se presenta en franco aumento.
- III. inmigración es cada vez mayor.

- A) Sólo I
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

5. La composición o estructura de la población indica características de un grupo humano en cuanto a sexo y edad. También la población se puede estudiar cuantitativamente o cualitativamente, respecto de esta última categoría se podría(n) considerar aspectos como

- I. La densidad.
- II. Los rasgos culturales.
- III. Las costumbres.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

6. Santiago como toda ciudad en expansión presenta una serie de problemas, muchos de ellos derivados del crecimiento inorgánico de la ciudad. Ahora bien, de la lista que se presenta, identifique aquella(s) problemática(s) que está(n) presente(s) en las dificultades urbanas de este centro demográfico

- I. Aumento de la intolerancia social y de la violencia.
- II. Considerable Polución Atmosférica.
- III. Hacinamiento y déficit habitacional.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

7. Cuando los diferentes barrios de las ciudades chilenas presentan block de departamentos, establecimientos manufactureros de diferentes especialidades, centros de abastecimientos tanto de orden mayorista como minorista, se comprueba que en las ciudades se desarrollan actividades

- I. residenciales, de concentración de la población en diversas áreas de la ciudad.
- II. comerciales, que facilitan la adquisición de bienes y servicios por parte de la población residente.
- III. educacionales, con presencia sólo de establecimientos de enseñanza básica.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

8. La población latinoamericana ha optado progresivamente por vivir en ciudades. Actualmente la población urbana supera el 70% del total. En este contexto, las ciudades de América Latina que tienen mayor número de habitantes son

- A) Bogotá y Caracas.
- B) Río de Janeiro y Medellín.
- C) Ciudad de México y Sao Paulo.
- D) Lima y Brasilia.
- E) Santiago de Chile y Buenos Aires.

9. Uno de los fenómenos más característicos del mundo actual es la globalización, que manifiesta su influencia en diversos y amplios ámbitos de la vida. Específicamente en el ámbito económico, ella se manifiesta como un(a)

- I. ampliación de las redes comerciales, a través de acuerdos y T.L.C.
- II. masificación del libre tránsito de bienes y servicios.
- III. triunfo de posturas estatistas y del control gubernamental sobre la economía.

- A) Sólo I
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

10. La globalización es un fenómeno que se desarrolla en la época contemporánea, extendiéndose por diversos países que se han incorporado a esta dinámica planetaria. Frente a sus consecuencias negativas, se han generado reacciones que se expresan, entre otros aspectos, a través de

- I. La intensificación de movimientos de defensa del equilibrio ecológico mundial.
- II. La masificación en la aplicación de medidas de carácter centralizadoras y protectoras.
- III. La existencia de grupos que buscan proteger las diversas identidades culturales locales.

- A) Sólo I
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

11. "La globalización ha agravado la situación. Manuel Castells, que es en general optimista respecto del nuevo mundo económico y social, reconoce que en este momento la globalización está aumentando las diferencias entre países ricos y países pobres. Esto hace que haya un Cuarto Mundo de miseria, excluido socialmente, sin posibilidad de acceso a nuestro eficaz sistema de mercado a no ser que aproveche la demanda de servicios degradantes. A mediados de los 90, trazando la línea de extrema pobreza por debajo de un consumo equivalente a un dólar diario, 1.300 millones de personas estaban en la miseria. Castells escribe: «Hay un aumento sustancial de la pobreza en el mundo en general y en la mayoría de los países, tanto desarrollados como en vías de desarrollo»".

(Esclavitud y globalización, José Antonio Marina y María de la Valgoma
Publicado en el diario EL MUNDO el 10 de junio de 2001)

Según la opinión de los autores del artículo citado, la Globalización

- I. es un proceso que está aumentando considerablemente la brecha económica entre los países.
- II. ha creado ciertas condiciones para la existencia de un Cuarto Mundo, en donde prevalece la miseria y el desamparo.
- III. ha creado bolsones de pobreza, tanto en países considerados desarrollados como en países considerados subdesarrollados.

- A) Sólo I
- B) Sólo III
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

12. De acuerdo con la cantidad y distribución de los recursos naturales, característicos del sector primario de la economía en Chile, es viable establecer diferencias regionales respecto de la especialización productiva y contribución al PIB. En este sentido, en cuanto a la contribución económica al país, se puede aseverar que

- I. Las actividades forestales y ganaderas forman parte de la economía de las regiones del sur-austral de Chile.
- II. La exportación de maderas nativas es el rubro productivo más importante de la Zona Central.
- III. La pesca industrial es la principal actividad económica del Norte Grande.

- A) Sólo I
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

Índice de Desarrollo Humano 2012

| País | IDH | Puesto | Esperanza de Vida al Nacer | Años Promedio de Escolaridad | PIB per cápita (US\$) |
|----------------------|------------|---------------|-----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| Argentina | 0,811 | 45 | 76,1 | 9,3 | 15.419 |
| Brasil | 0,739 | 85 | 73,8 | 7,2 | 10.152 |
| Chile | 0,819 | 40 | 79,3 | 9,7 | 14.987 |
| Bolivia | 0,765 | 108 | 66,9 | 9,2 | 4.444 |
| Colombia | 0,719 | 91 | 73,9 | 7,3 | 8.711 |
| Ecuador | 0,724 | 89 | 75,8 | 7,6 | 7.471 |
| Perú | 0,741 | 77 | 74,2 | 8,7 | 9.306 |
| Uruguay | 0,792 | 51 | 77,2 | 8,5 | 13.333 |
| Venezuela | 0,748 | 71 | 74,6 | 7,6 | 11.475 |
| Paraguay | 0,669 | 111 | 72,7 | 7,7 | 4.497 |
| México | 0,775 | 61 | 77,1 | 8,5 | 12.497 |
| El Salvador | 0,680 | 107 | 72,4 | 7,5 | 5.915 |
| Guatemala | 0,581 | 133 | 71,4 | 4,1 | 4.235 |
| Costa Rica | 0,773 | 62 | 79,4 | 8,4 | 10.863 |
| Panamá | 0,780 | 59 | 76,3 | 9,4 | 13.519 |
| Honduras | 0,632 | 120 | 73,4 | 6,5 | 3.426 |
| Nicaragua | 0,599 | 129 | 74,3 | 5,8 | 2.551 |
| Cuba | 0,780 | 59 | 79,3 | 10,2 | 5.539 |
| República Dominicana | 0,719 | 96 | 73,6 | 7,2 | 8.506 |
| Haití | 0,456 | 161 | 62,4 | 4,9 | 1.070 |

13. La tabla muestra una serie de datos relativos al Índice de Desarrollo Humano (IDH) y a la situación económica y social en varios países de América Latina. De acuerdo al análisis de los datos, ¿cuál(es) de las siguientes proposiciones es (son) verdaderas?

- I. Existe un grado de Desarrollo Humano uniforme en América Latina.
- II. Comparativamente, América Central presenta menor desarrollo que Sudamérica.
- III. El Cono Sur presenta un alto nivel de ingresos y escolaridad dentro de la región.

- A) Sólo I
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

14. Entre los acuerdos comerciales firmados entre Chile y otros países o asociaciones económicas regionales en los últimos años, se cuentan los Tratados de Libre Comercio (TLC). Uno de los efectos principales del establecimiento de estos acuerdos para Chile, es

- A) la baja notoria de la oferta y de la demanda.
- B) la disminución de los aranceles en las aduanas.
- C) el intercambio de mano de obra.
- D) la baja significativa y espontánea de los precios de los combustibles.
- E) el aumento del índice de precios al consumidor.

15. "Las exportaciones a países sin acuerdos comerciales pasaron de US\$ 1.800 millones el año 2000 a US\$ 5.800 millones en el año 2007. En cambio, los países con los que Chile sí tiene tratados comerciales, subieron desde US\$ 16.000 millones el año 2000 hasta los US\$ 60.000 millones en el año 2007. Del total de exportaciones, la minería representa un 64%, la industria un 30%, y el área silvoagropecuaria, forestal y la pesca un 4,6%, lo que nos deja claramente como un país que basa su economía en la explotación de sus recursos naturales. No deja de ser interesante constatar en cifras duras el enorme crecimiento de las importaciones de petróleo; pasó de US\$ 1.600 millones en 2002 hasta US\$ 5.000 millones en 2007".

Del texto se puede concluir que:

- I. El sector secundario si bien no es el pilar de la economía nacional, tiene un importante porcentaje, reflejando casi 1/3 de las exportaciones.
- II. Chile es un país eminentemente minero, con casi 2/3 de sus exportaciones provenientes de ese rubro económico.
- III. La economía del país aún es muy dependiente de los mercados mundiales, sobre todo del mercado energético.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

II. DEMOCRACIA Y DESARROLLO

16. La Constitución Política del Estado, establece las atribuciones de los poderes públicos; tradicionalmente estos son tres: Ejecutivo, Legislativo y Judicial. Identifique con qué términos se pueden asociar las actividades inherentes a estos tres poderes del Estado

- A) Orden público – leyes – fiscalización.
- B) Fiscalización – leyes – jurisdicción.
- C) Orden público – leyes – justicia.
- D) Justicia – orden público – leyes.
- E) Leyes – orden público – fiscalización.

17. Una de las características de los Estados Modernos, es que ellos se declaran indefectiblemente soberanos. Lo cual implica que cada Estado

- I. debe regirse por el modelo de gobierno establecido por la Organización de Naciones Unidas.
- II. debe ejercer el poder ejecutivo, legislativo y judicial con plena autonomía.
- III. debe mantener relaciones armónicas con otros países, especialmente los fronterizos.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

18. De los siguientes mecanismos, cuál **no** se considera una vía para tener la nacionalidad chilena:

- A) Nacer en el territorio nacional.
- B) Prestar ayuda militar a los enemigos del país.
- C) Que uno de los padres sea chileno.
- D) Solicitar la nacionalidad de acuerdo a lo estipulado por la ley.
- E) Recibir la carta de nacionalidad por gracia especial.

19. Son llamados derechos humanos, porque son propios del hombre, de la persona humana. Siendo entonces la persona humana, la única destinataria de estos derechos reclama de la autoridad que

- I. garantice las condiciones para que estos derechos se cumplan.
- II. reconozca estos derechos, aunque no necesariamente los respete.
- III. eduque a la población en la promoción de estos derechos.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

20. La ciudadanía es la capacidad legal que un Estado le concede a un habitante de su territorio, de carácter nacional, que lo faculta para participar directa o indirectamente en todo proceso eleccionario, ya sea para elegir autoridades o para ocupar cargos públicos de representación popular. En conformidad a ello, según la actual Constitución Política del Estado, no tienen legalmente dicha capacidad, quienes

- I. Sean condenados por delitos que la ley califique como conducta terrorista y que hubieren merecido, además, pena aflictiva.
- II. Se trasladen a vivir al extranjero.
- III. Sean condenados a pena aflictiva.

- A) Sólo II
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

21. La Libertad de expresión es uno de los derechos que consagra la actual Constitución Política del Estado; manifestaciones de ello son el establecimiento de

- I. la libertad de prensa, que dota a todos los ciudadanos la posibilidad de crear y mantener medios de comunicación, ya sea escritos o audiovisuales.
- II. la libertad de imprenta, que permite que circule todo tipo de medios escritos sin restricción.
- III. la libertad de información que facilita que los ciudadanos estén actualizados en torno a los sucesos más trascendentes a nivel societario.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

22. La Constitución Política establece los Poderes Públicos que, coordinadamente, en nombre de la comunidad gobiernan y administran. De ellos el Poder Legislativo tiene como función principal

- A) castigar las actuaciones delictuales.
- B) imponer la observancia de la legislación vigente.
- C) definir los principales cargos públicos y sus áreas de incumbencia.
- D) aplicar la legislación en la totalidad del país.
- E) aprobar las leyes que ordenan el mundo social de un país.

23. La igualdad de oportunidades laborales entre los géneros, vale decir, entre mujeres y hombres, constituye un factor fundamental para la consolidación del sistema democrático imperante en Chile. Procurar alcanzar este propósito se transforma en un imperativo, en virtud de que la realidad del país demuestra que

- I. las mujeres tienden a representar un poco más de la mitad de los habitantes del país.
- II. la población femenina cubre casi el 70% de los empleos existentes actualmente en el país.
- III. muchas empresas manifiestan desconfianza respecto del trabajo femenino por la amenaza de permisos o posibilidad de embarazos que dificultan la productividad.

- A) Sólo I
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

24. "Lo cierto es que los datos relacionados con el incremento de la sensación de injusticia han sido muchos. Uno que resulta enormemente sorprendente es que prácticamente se haya duplicado la visión más negativa posible sobre las autoridades. La visión que señala que Chile está gobernado por unos pocos poderosos que se preocupan de su propio beneficio aumentó de un 29% en 2010 a un 58% en 2011. Este indicador no habla sólo de una crisis de representatividad. Sería un término por completo tímido. No es un dato que facilite, ni siquiera que tolere, realizar matices. Lo que dice el dato es algo muy relevante: el contrato social ha sido pulverizado, los políticos están usando un poder que se les ha delegado para satisfacer sus propios intereses, han traicionado el interés general. Más de la mitad de la población se siente traicionada".

(Alberto Mayol, "El derrumbe del modelo", 2012).

Del texto, se puede inferir que:

- I. Existe la sensación de que Chile es un país injusto.
- II. Las autoridades no han respetado los derechos de todos los miembros de la sociedad.
- III. Hay una minoría de la población que está disconforme con el actuar de los políticos.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

III. CHILE Y AMERICA EN PERSPECTIVA HISTÓRICA

25. Los pueblos prehispánicos que habitaron el actual territorio chileno, se caracterizaron por cierta diversidad cultural; sin embargo todos compartieron ciertas similitudes, entre las que se consideran las siguientes

- I. Practicaron el sistema de roza para hacer más eficiente sus labores agrícolas.
- II. Desarrollaron amplios conocimientos en medicina, genética y astronomía.
- III. Su desarrollo económico y social y su evolución cultural se vieron fuertemente influenciadas por el medio natural.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

26. Al momento en que los españoles penetraron en territorio chileno, los Mapuches estaban en un proceso de transición productivo y cultural; además de la caza, comenzaban a adoptar la agricultura como sistema económico. Por ello su estructura política y social era simple, al igual que su tecnología y sus manifestaciones artísticas. Sobre aspectos de esta transición cultural, se puede establecer que

- I. Su estructura territorial fue ecológica y no política, por ser territorios de caza y recolección.
- II. La estructura familiar permeaba las formas de organización política, de este modo la convivencia se establecía a partir de relaciones de parentesco.
- III. Por la influencia Inca, los Mapuches desarrollaron la fundición de metales, la cerámica y expresiones de arte monumental.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) Sólo II y III

27. Un acontecimiento histórico de la envergadura del Descubrimiento de América, no se podría haber realizado si no hubieran participado, entre otros, los siguientes actores con las siguientes motivaciones

- I. La Iglesia Católica con su afán evangelizador y misionero.
- II. La Corona Española con sus objetivos de esplendor y de imperialismo.
- III. Los conquistadores con sus afanes de riqueza y de poder económico.

- A) Sólo II
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

28. "El mestizaje en Chile se inició cuando los españoles traían sirvientes y se mezclaron con ellas. Los niños nacieron aquí, pero no querían mezclarse con la población nativa de Chile, ya que ellos tenían un estado especial, por ser aliados de los españoles, al igual que en la guerra. Estos indígenas que estuvieron llegando hasta finales de siglo XVI no sólo provenían de los Andes, también de Guatemala, Ecuador. Y todos en condición de sirvientes. Lo importante es que desde la fundación de Santiago hasta la colonización del sur de Chile hubo permanente mestizaje, que forma una sociedad biológicamente homogénea pero desde el punto de vista cultural no lo es. En definitiva el mestizo es una realidad biológica, pero no una cultura mestiza. Ya que los mestizos que nacieron al lado de los españoles, se fueron "españolizando" y los del interior de la frontera "mapuchizando".

(Mestizaje y Cultura. Osvaldo Silva).

De lo establecido en el fragmento, se puede reconocer como consecuencia del proceso de mestizaje

- I. El mestizaje construyó una cultura propia totalmente ajena a indígenas y españoles.
- II. La condición exigida por la sociedad de la época para ser considerado mestizo era vivir al modo español.
- III. El establecimiento de una homogeneidad racial.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

29. La Encomienda, fue una institución socio-económica mediante la cual un grupo de individuos debía retribuir a otros en trabajo, especie o por otro medio, por el disfrute de un bien o por una prestación que hubiese recibido. En relación a esta institución se puede afirmar que:

- I. Se utilizaba para la evangelización de los indígenas que era una prioridad para la Corona y una obligación para el español.
- II. Los negros serían incorporados a la encomienda, pero se les otorgaría un trato más benigno.
- III. Los encomenderos estaban obligados a proteger a los indígenas colocados bajo su tutela.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) Sólo I y III

30. "Hablar de genocidio para referirse a la actitud que los españoles adoptaron con los nativos americanos es, cuanto menos, un error de conocimiento histórico. Un genocidio implica la voluntad de acabar con un pueblo borrando en la medida de lo posible su rastro sobre la tierra. Y si tuviéramos que hablar en términos de intereses, esto estaría muy lejos de los objetivos de la Corona española en América. Pero es que, además, el español demostró con su conducta que no le interesaba en absoluto arrancar del continente americano a su población nativa. Pero la razón más importante es que la Corona impulsa la colonización americana con un objetivo prioritario: la evangelización de los indígenas".

("El Genocidio Indígena Americano es un Mito". Pedro Fernández Barbadillo y María Saavedra)

Según el texto,

- I. no todos los especialistas en temas indianos están de acuerdo con hablar de genocidio indígena, en el contexto de la conquista americana.
- II. la Corona española no avaló el mal trato de los indígenas, más bien pretendió protegerlos.
- III. indígenas y españoles pudieron establecer a corto plazo, relaciones armónicas.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

31. Durante la colonia se realizaban cada cierto tiempo reuniones entre comunidades indígenas y autoridades españolas con el fin de concertar la paz. Estas reuniones, recibían el nombre de:

- A) Malones.
- B) Misiones.
- C) Residencias.
- D) Parlamentos.
- E) Malocas.

32. En la estructura de gobierno que los españoles organizaron para establecer dominio sobre América, figura el Consejo de Indias. Escoja la alternativa que mejor represente las funciones de este organismo.

- A) Fiscalizador y regulador del tránsito y el comercio con América, y actuar como oficina de inmigración.
- B) Encargado de los asuntos legislativos, por lo cual recibía y aplicaba las leyes de Indias en América.
- C) Recaudador de los impuestos, ya sea en forma de diezmo o quinto real, en cualquiera de las áreas económicas del virreinato.
- D) Ejecutivo y de gobierno de las poblaciones aborígenes, y coordinador de los parlamentos entre éstos y los españoles.
- E) Asesorar al rey en asuntos legislativos y administrativos para el gobierno de América.

33. A partir de 1808 los criollos americanos comenzaron a organizarse para conseguir la constitución de Juntas de Gobierno, cuya creación justificaron con el (los) siguiente(s) argumento(s):

- I. El derecho que le asistía a todos los pueblos de rebelarse contra la opresión de las autoridades.
- II. Estando prisionero el Rey, el poder volvía al pueblo, el que estaba facultado para darse, transitoriamente, el gobierno que estimara más conveniente.
- III. Como súbditos del Rey, debían acatar las órdenes emanadas desde España y tenían que regirse por las leyes hispanas del Consejo de Regencia.

- A) Sólo II
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

34. La principal detonante de la crisis colonial en Hispanoamérica, fue la crisis institucional, surgida en la metrópoli cuando Napoleón Bonaparte logró la abdicación de Fernando VII a favor de Carlos IV, y de este último en favor de los Bonaparte; quedando José Bonaparte como el nuevo rey de España y de sus colonias. Además de este hecho, es posible distinguir el (los) siguiente(s) **antecedente(s) interno(s)** que justifica(n) la emancipación americana:

- I. La influencia de las ideas del Romanticismo Europeo.
- II. La independencia de los Estados Unidos.
- III. La disputa por los cargos públicos.

- A) Sólo I
- B) Sólo III
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

35. El desarrollo económico presenta características bien definidas en todo el siglo XIX, marcadas por alternativas de expansión y depresión en ciclos que oscilan de 5 a 6 años. En los momentos de expansión de la primera mitad del Siglo XIX, se exportó(aron) principalmente

- I. Trigo
- II. Salitre
- III. Petróleo

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

36. "En esta época también surge con fuerza el fenómeno del Caudillismo, muchos fueron demagogos que ilusionaron al pueblo con falsas promesas. Estos caudillos, lejos de solucionar los problemas, los abultaron, ya que se desgarraron en continuos golpes de estado y revoluciones intestinas. Por otra parte, la situación económica del país era un desastre. Aparte de los enormes gastos que originaron las guerras de la Independencia, el mercado peruano se cerró por la situación de guerra que se enfrentaba".

(Período de la Organización. Gabriel Asunción de la Recoleta.)

A Partir del texto anterior más sus conocimientos, se puede establecer como correcto que:

- I. El período al que se hace mención el texto también se conoce como el de Anarquía.
- II. La situación económica además se agravó, por tener Chile deudas pendientes con el extranjero.
- III. El período se cierra con una guerra civil en la que triunfan los llamados Pipiolos.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

37. Entre 1830 y 1870 la historia de Chile vivió un período de orden y estabilidad política, por lo cual se considera a esta etapa como el inicio de la época republicana; entre los factores que contribuyeron para este logro destaca(n):

- I. El pragmatismo de Portales que delineó un sistema de gobierno autoritario, que terminó por pacificar al país.
- II. La creación de una Constitución que le otorgó regularidad jurídica y consistencia legal al Estado.
- III. El apoyo recíproco entre los seguidores de Portales y los del bando liberal.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

38. Entre 1830 y 1880, Chile vivió un proceso de expansión económica que se debió, entre otras razones, a la

- I. Explotación de la plata en Chañarcillo.
- II. Exportación de productos frutícolas desde el Norte Chico.
- III. Exportación de trigo a California y Australia.

- A) Sólo I
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

39. "Fue uno de los pensadores liberales más importantes del siglo XIX. Egresado del Instituto Nacional, como la gran mayoría de los intelectuales e historiadores del siglo XIX, formó parte de la primera generación de chilenos formados en la vida republicana. En 1843 ganó el concurso anual por el cual la Universidad de Chile premiaba una memoria histórica. El certamen lo ganó con un ensayo titulado "Investigaciones sobre la influencia social de la conquista i del sistema colonial de los españoles en Chile", en el que se realizaba una dura crítica a la herencia hispánica presente en la sociedad chilena de la época y al autoritarismo del sistema político. Hombre de ideas avanzadas en el contexto de la época, su obra como ensayista y literato estaba íntimamente ligada a su actividad política como diputado liberal y promotor de reformas políticas que acabaran con el estricto control estatal de la vida pública y abrieran el camino a una mayor participación de la ciudadanía en la toma de decisiones".

(Memoria Chilena)

Del perfil biográfico establecido más sus conocimientos, se puede establecer que

- I. Se refiere a José Victorino Lastarria, un influyente intelectual y político liberal.
- II. Destaca las bondades literarias, intelectuales y políticas de un destacado hombre público.
- III. El Instituto Nacional fue ferviente cuna de intelectuales de corte liberal y progresista.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

40. "A partir de agosto de 1846 comenzaron a llegar alemanes a la zona, con el fin de colonizar estos territorios. Sin embargo, el proceso propiamente tal de colonización comenzó en 1850 con la llegada de un grupo al puerto de Corral, encabezado por el colono Karl Adwanter. Luego prosiguió con la llegada de otro grupo a la bahía de Melipulli, actual Puerto Montt, el 28 de noviembre de 1852. Entre 1846 y 1875 llegaron a Chile 6 mil alemanes, del millón 161 mil que emigró entre 1850 y 1859 desde la entonces disgregada y convulsionada Alemania. En 1875, entre Valdivia y Puerto Montt, vivían 4.500 alemanes".

(El Gong; mayo de 2005)

El texto hace referencia a:

- I. la llegada de inmigrantes alemanes a la zona sur de Chile, durante el gobierno de los decenios.
- II. que la principal inmigración alemana al país se concentró entre Valdivia y Puerto Montt.
- III. Kart Adwanter, que formó parte de los colonos que migraron a Chile.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

41. Los liberales y radicales propugnaban la instauración de un Estado Laico en el país, en virtud de que observaban una indebida injerencia de la Iglesia en los asuntos del Estado y en las decisiones de la población; por ello tendieron a dar los siguientes pasos

- I. Establecer un Estado Docente, en donde la Iglesia no tuviera participación en la educación.
- II. Restarle a la Iglesia el control y sanción sobre instituciones fundamentales, como el Matrimonio.
- III. Estimular la concreción de la libertad de Enseñanza, con plena participación de los particulares y de las órdenes religiosas.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

42. El límite entre Chile y Bolivia se mantuvo en el paralelo 24º -con lo que Antofagasta, que había sido fundada por chilenos, quedó dentro del territorio boliviano- y se eliminó la zona de utilidades compartidas. A cambio, el gobierno boliviano se comprometió a no subir los impuestos a los capitales chilenos que se encontraban en su territorio, durante los siguientes 25 años.

En relación a lo expuesto, se puede afirmar lo siguiente:

- I. El texto se refiere al Tratado de 1874 firmado con Bolivia.
- II. La disposición incumplida de no subir los impuestos, dio como resultado la Guerra contra la Confederación Perú-Boliviana que dirigía el mariscal Santa Cruz.
- III. La fijación del límite con Bolivia resolverá definitivamente la disputa por la Patagonia.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

43. En 1883 se pone fin a la guerra del Pacífico, con ello Chile se convierte en un país monopólico del salitre, el cual permitió un período de gran dinamismo económico y comercial, que quedó reflejado en

- A) la incorporación de capitales belgas y alemanes, que modernizaron la zona sur del país.
- B) la fundación, por parte del Estado, de la Sociedad Química y Minera de Chile (SOQUIMICH).
- C) las construcciones públicas y en el desarrollo de la vitivinicultura de influencia francesa.
- D) el progreso en la infraestructura de obras públicas, de educación y, gran riqueza fiscal.
- E) el desarrollo de un comercio a gran escala con contactos muy fluidos con países asiáticos.

44. Una vez finalizada la Guerra del Pacífico que enfrentó a Chile con Bolivia y Perú, el Ejército chileno retomó la campaña de la Araucanía. Este proceso, dirigido por el Estado chileno en la segunda mitad del siglo XIX, tuvo entre otras la(s) siguiente(s) consecuencia(s):

- I. Dar continuidad al territorio nacional ocupándolo hasta Puerto Montt.
- II. Incorporación de atractivas y productivas tierras agrícolas y ganaderas.
- III. El sometimiento y reducción de la población mapuche.

- A) Sólo II
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

45. “La economía chilena en la segunda mitad del siglo XIX prodigó una importante expansión, tanto en el ámbito financiero como en el de las exportaciones de materias primas. Chile así se incorporó al mercado mundial; y, el Estado fiel a sus principios, se convirtió solo en recaudador de impuestos, principalmente derivados de las exportaciones mineras. Acumuló riquezas que ayudaron a paliar las recesiones, los gastos de las guerras e iniciar numerosas obras públicas, materiales y educacionales, que incrementarán la prosperidad del país”.

(Fernando Alemán. Riqueza material, pobreza social.)

A partir del texto más sus conocimientos, se puede establecer que la economía nacional tenía una matriz:

- A) Conservadora Proteccionista.
- B) Liberal Exportadora.
- C) Mixta de Protección.
- D) Socialista de Planificación.
- E) Liberal Proteccionista.

46. La Guerra Civil de 1891 es acaso el enfrentamiento interno más sangriento de toda la historia de Chile. Este conflicto tuvo su origen en la pugna entre el Ejecutivo y el Parlamento; tal conflicto se gatilló por la (el)

- A) nacionalización del salitre realizada por el Presidente Balmaceda.
- B) rechazo a la ley de presupuesto de 1891 por parte del Parlamento.
- C) injerencia de Balmaceda en los asuntos del Congreso.
- D) acusación constitucional que llevó a cabo el Congreso en contra del Presidente.
- E) apoyo que el Ejército le facilitó al Congreso en contra de Balmaceda.

47. Se ha bautizado el período 1891-1924 como República Parlamentaria, por el peso que tuvo el Congreso en el sistema político. La clase dirigente durante aquel período, acentuó las prácticas parlamentarias como producto de la nueva interpretación de la Carta Fundamental de 1833. Entre las principales características del período, se puede(n) mencionar

- I. La rotativa ministerial.
- II. El juego político de alianza y coalición.
- III. El fuerte predominio del Ejecutivo sobre las Cámaras.

- A) Sólo II
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

48. La expresión "Cuestión Social" en el siglo XIX y principios del siglo XX, se utilizó para referirse al conjunto de problemas sociales y materiales que afectaron a los sectores más pobres de la población. Estos surgieron de las transformaciones que vivió Chile al pasar por un período de gran auge económico. Así, el incremento de las actividades industriales y mineras produjo una mayor capacidad de absorción de mano de obra en las ciudades y en los centros mineros. Esta población, el proletariado obrero, se instalaría a vivir en arrabales y conventillos, en los que no existían las mínimas condiciones para vivir. Aparecerían, también, nuevas organizaciones de trabajadores y se instalaría en el país la preocupación por las condiciones de vida de los sectores populares. Este crítico período se puede caracterizar por

- I. la aparición de organizaciones obreras como mutuales, sindicatos y mancomunales.
- II. un aumento de la representatividad política de la clase obrera, llegando a ser mayoría en la Cámara Baja.
- III. una legislación social completa y coherente, refundida en el Código del Trabajo.

- A) Sólo I
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

49. El medio usual de pago del salario para los obreros del salitre estaba constituido por las fichas canjeables en un almacén llamado pulpería. Esta situación traía consigo numerosos problemas para los obreros, como por ejemplo

- A) las fichas permitían que los bienes normalmente adquiridos por los mineros resultaran más baratos.
- B) no se disponía de dinero para poder trasladarse y cambiar de trabajo.
- C) era más cómodo y más seguro para el trabajador, que andar con monedas de oro o plata.
- D) el producto del trabajo era usufructuado totalmente por el obrero.
- E) la existencia de un comercio libre que producía un encarecimiento de los bienes.

50. El crecimiento paulatino de la clase media, en la segunda mitad del siglo XIX, estuvo fuertemente determinado, entre otros, por el (los) siguiente(s) factor(es):

- I. El fenómeno de expansión educacional experimentado en el país.
- II. El crecimiento de las actividades mineras en el norte y centro del país.
- III. El aumento de la actividad comercial y burocrática.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) Sólo I y III

51. Durante el último tercio del siglo XIX y la primera mitad del siglo XX, Chile experimentó un fenómeno migratorio interno hacia los centros urbanos. Sus causas estuvieron relacionadas con

- I. la aplicación de la Reforma Agraria, que provocó la desvinculación de varios campesinos de sus lugares de origen.
- II. el desarrollo del comercio, los servicios y cierto impulso industrial que impulsó a grupos de campesinos hacia las ciudades buscando mejores condiciones de vida.
- III. el crecimiento de los latifundios y la incorporación de maquinarias que complicaron la situación del trabajador campesino y de numerosos pequeños y medianos agricultores.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

52. En 1920 Arturo Alessandri, candidato por la Alianza Liberal, triunfó por un estrecho margen en las elecciones presidenciales. Durante su campaña había anunciado un programa revolucionario para la época, que produjo mucha alarma al interior de la oligarquía y esperanzas en los sectores populares. Entre los principales logros de este gobierno figuran la

- I. dictación de una Constitución de carácter presidencialista.
- II. separación de la Iglesia y el Estado, y el término del Patronato.
- III. creación del Banco Central y el término del uso político de las leyes periódicas.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

- 53.** A pesar de sus intenciones, Alessandri en su primer gobierno (1920 -1925) debió enfrentar numerosos problemas que le impidieron cumplir con su programa, cuando asumió la presidencia del país. Ello en virtud de
- A) La férrea oposición del Parlamento de la época.
 - B) La férrea oposición de la oficialidad joven del ejército.
 - C) La escasa capacidad de liderazgo ante la Contraloría.
 - D) La falta de respaldo y de apoyo popular.
 - E) Los conflictos limítrofes con Argentina y Bolivia.
- 54.** Su irrupción en la vida política nacional, ocurrió a partir de su participación en las intervenciones militares del 5 de septiembre de 1924 y del 23 de enero de 1925. Colaboró en el gobierno de Emiliano Figueroa como Ministro de Guerra (1925) y Ministro del Interior (1927). Asumió la Vicepresidencia de la República ese mismo año, luego de la renuncia de Figueroa. Ahí, Ibáñez fue proclamado candidato presidencial único, ganando las elecciones. Asumió la presidencia de la República hasta 1931. En su gobierno se fundó una institución armada de profunda significación social, ella fue
- A) Investigaciones de Chile.
 - B) la Defensa Civil.
 - C) Carabineros de Chile.
 - D) la Escuela Militar.
 - E) la Marina.
- 55.** La crisis de 1929 afectó en gran medida a la economía de Chile. Existen algunos factores que contribuyeron a que se hiciera más profunda. Entre los argumentos presentados en relación a esto, se puede considerar que en Chile
- I. Existía una dependencia de manufacturas traídas del exterior.
 - II. La economía estaba basada en la exportación de materias primas.
 - III. Existía un desarrollo hacia adentro.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y III
 - E) Sólo I y II
- 56.** Organismo creado en 1939, durante el gobierno de Pedro Aguirre Cerda, destinado principalmente a impulsar y promover el desarrollo industrial y el perfeccionamiento de la educación tecnológica. Aunque vigente hasta el día de hoy, ya no cumple las tareas para las cuales fue creado. Este organismo es
- A) La Corporación de Fomento de la Producción (CORFO).
 - B) La Compañía de Acero del Pacífico (CAP).
 - C) La Sociedad de Fomento Fabril (SOFOFA).
 - D) El Instituto de Acción Productiva (INDAP).
 - E) La Asociación de Exportadores de Manufacturas (ASEXMA).

57. La invención del salitre sintético por los alemanes produjo nefastas consecuencias sobre la economía chilena. Entre esta(s) figura(n) la(s) siguiente(s)

- I. Una notable disminución de los ingresos del Estado.
- II. El ocaso de la actividad salitrera y el cierre de la mayoría de las oficinas.
- III. Una mejoría de la agricultura nacional, porque pudo utilizar el salitre como abono natural.

- A) Sólo I
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

58. En 1948, bajo el gobierno de Gabriel González Videla, se produjeron movimientos huelguistas, de los que se responsabilizó al Partido Comunista por tratar de desestabilizar al gobierno. En respuesta a estos hechos se promulgó

- A) La Ley de la silla.
- B) La Ley de Seguridad Interior del Estado.
- C) La ley de defensa permanente de la democracia.
- D) La Ley que proscribía a los Partidos Políticos.
- E) La Ley de Estado de Sitio permanente.

59. "Desde luego no era universal el entusiasmo por el voto femenino. Paradójicamente los elementos progresistas lo miraban al comienzo con cierta desconfianza, porque advertían la abrumadora influencia de la Iglesia sobre las mujeres y esto podía ser un factor político de importancia. Y al revés, los católicos solían considerar el sufragio como incompatible con el papel que asignaban al sexo femenino". De lo anterior, es válido aseverar que

- I. el derecho a sufragar para las mujeres fue bastante difícil de lograr.
- II. la participación cívica de las mujeres fue objetada por amplios sectores de la sociedad.
- III. algunos sectores consideraban que el sufragio no se contemplaba con la razón de ser de una mujer.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

60. La Reforma Agraria en Chile se institucionalizó en el gobierno del Presidente Jorge Alessandri Rodríguez quien creó la Corporación de Reforma Agraria (CORA), pero no tuvo los alcances esperados y se le denominó la "reforma de macetero". Quienes realmente profundizaron este proceso reformista fueron los Presidentes

- A) Carlos Ibáñez Del Campo y Radomiro Tomic.
- B) Eduardo Frei Montalva y Salvador Allende.
- C) Salvador Allende y Augusto Pinochet.
- D) Eduardo Frei Montalva y Augusto Pinochet.
- E) Augusto Pinochet y Patricio Aylwin.

61. La minería del cobre ha sido uno de los puntales de la economía chilena desde comienzos del siglo XX. En las últimas décadas de dicho siglo la actividad cuprífera tuvo enormes cambios en su régimen de propiedad, de acuerdo a las ideas políticas y económicas predominantes en cada momento. Sobre la historia relativamente reciente de la minería cuprífera señala la(s) opción(es) correcta(s)

- I. En el gobierno de Eduardo Frei Montalva se chilenizaron las minas de cobre, es decir, pasaron a una completa propiedad estatal.
- II. En la Administración de Salvador Allende se expropió aquella parte de la propiedad que se mantenía en manos de inversionistas extranjeros, con lo que el dominio del Estado sobre el cobre fue total; a esto se llamó nacionalización.
- III. En el gobierno de Augusto Pinochet se mantuvo la propiedad estatal, pero se permitió la inversión privada en otras minas, las que hoy producen más que la minería estatal.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

62. El gobierno de Salvador Allende inició, entonces, una experiencia difícil y única: llevar al país a transitar por una vía democrática hacia el socialismo. Allende estaba convencido de que el socialismo podía construirse sobre la base de las tradiciones democráticas chilenas. En este sentido, fue significativo que una de las pocas leyes aprobadas en el parlamento fue la nacionalización de la gran minería del cobre, sin embargo, no pudo lograr consenso para

- I. reformar la educación a través de la ENU.
- II. profundizar la Reforma Agraria, produciéndose gran agitación.
- III. la constitución de un área social de la economía.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

63. En materia cultural, el siglo XX chileno se caracterizó por el surgimiento de importantes artistas literarios que incluso deslumbraron internacionalmente con sus obras. En relación a esto, quien ganó el Premio Nobel de Literatura en 1971 y, entre cuyas obras destacan "El Canto General" y "Confieso que he vivido", fue

- A) Pablo Neruda.
- B) Vicente Huidobro.
- C) Manuel Rojas.
- D) Gabriela Mistral.
- E) José Donoso.

64. A partir de 1973 se produjo en Chile un cambio económico impulsado por los llamados "Chicago Boys" bajo el gobierno de Augusto Pinochet, que implicaba la instauración de una política económica de corte neoliberal. En este contexto, entre las obras de este período se puede(n) nombrar

- I. El estímulo a la inversión privada extranjera.
- II. La creación de un sistema privado de salud (ISAPRES).
- III. La entrega de la supervisión de todo el sistema universitario a la Universidad de Chile.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

IV. EL MUNDO EN PERSPECTIVA HISTÓRICA

65. Durante el siglo XIX, los estados de Europa Occidental alcanzaron un nivel de desarrollo político, económico y militar que les permitió expandirse territorialmente fuera de su continente. Respecto a los dominios de dichas potencias, es correcto señalar que:

- I. Inglaterra y Francia lograron una gran expansión en África y Asia.
- II. Holanda sólo logró dominios en Asia.
- III. Bélgica dominó el Congo.

- A) Sólo I
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

66. Una etapa particularmente dolorosa durante la primera Guerra Mundial fue la llamada "Guerra de Trincheras" que se caracterizó por lo siguiente:

- I. Fue una guerra mortífera en extremo, de escasos resultados en el sentido del avance o del triunfo.
- II. Mientras los alemanes usaron elementos químicos, los ingleses hicieron uso de tanques.
- III. Las principales batallas que se llevaron a cabo fueron la de Jutlandia, Marne y Stalingrado.

- A) Sólo I
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) Sólo I y III

67. En 1917, durante la Primera Guerra Mundial, estalló la Revolución Bolchevique en Rusia. El miedo a la expansión de esta revolución fue común en numerosos gobiernos europeos, por ello, para evitar el expansionismo revolucionario hacia Europa

- A) algunos Estados establecieron un cerco en torno a Rusia y apoyaron a los grupos contrarrevolucionarios.
- B) obligaron el retiro de Rusia de la guerra para aplacar y debilitar el fervor revolucionario.
- C) restringieron el comercio de exportación de Rusia para conflictuarla económicamente.
- D) establecieron a Polonia como Estado neutral entre Rusia y Alemania, pero colaboracionista.
- E) redujeron territorialmente a Rusia quitándole los territorios del mar Báltico y de Alsacia y Lorena.

68. "Determinó la desmilitarización, la pérdida de territorios coloniales y el pago de indemnizaciones monetarias como reparación por los daños provocados a los aliados durante la guerra. Además, Alemania debió asumir la responsabilidad total de la guerra".

El párrafo anterior hace referencia a:

- A) La Liga de las Naciones
- B) El Tratado de Versalles
- C) La Paz de Brest Litovsk
- D) El Tratado de Trianón
- E) El Tratado de Letrán

69. La crisis de 1929 empezó en Estados Unidos, sin embargo se expandió como reguero de pólvora por casi todo el mundo, a excepción de Japón y de la URSS.; dejó en situación tan complicada a los países que la ortodoxia económica tuvo necesariamente que cambiar en virtud de las opiniones de John Maynard Keynes, que planteó

- A) la importancia económica del Estado para enfrentar las crisis, a través de las obras públicas.
- B) mantener impaga la deuda externa de los países mientras perdurara la crisis económica.
- C) la más rápida salida era la estatización de la industria pesada en los respectivos países.
- D) los países debían cerrar su mercado importador especialmente con los Estados Unidos.
- E) la creación de un mercado globalizado en que las transacciones fueran teledirigidas.

70. "El abandono por parte de Gran Bretaña de los principios de la libertad de transacciones en el seno de una única economía mundial, ilustra dramáticamente la rápida generalización del proteccionismo en ese momento. Más concretamente, la Gran Depresión obligó a los gobiernos occidentales a dar prioridad a las consideraciones sociales sobre las económicas en la formulación de sus políticas. El peligro que entrañaba no hacerlo así —la radicalización de la izquierda y, como se demostró en Alemania y en otros países, de la derecha— era excesivamente amenazador". (Eric Hobsbawm, Historia del siglo XX.)

Del párrafo anterior más sus conocimientos, se puede inferir que:

- I. La Gran Depresión significó un replanteamiento de la política económica liberal.
- II. El nazismo se fortaleció con la crisis económica.
- III. Las políticas sociales debieron ser aplazadas para reactivar la alicaída economía.

- A) Sólo III
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

71. La Segunda Guerra Mundial, fue el conflicto armado más grande y sangriento de la historia mundial, en el que se enfrentaron las Potencias Aliadas y las Potencias del Eje, entre 1939 y 1945. Fuerzas armadas de más de setenta países participaron en combates aéreos, navales y terrestres. Por efecto de la guerra, murió alrededor del 2% de la población mundial de la época (unos 60 millones de personas), siendo de civiles la mayoría de los fallecimientos. Como conflicto mundial, comenzó el 1 de septiembre de 1939, para acabar oficialmente el 2 de septiembre de 1945. A pesar de todo, este conflicto también tuvo consecuencias positivas, entre las que figura(n) la(s) siguiente(s)

- I. La creación de las Naciones Unidas para la preservación de la paz mundial.
- II. La declaración Universal de los Derechos Humanos.
- III. La creación de la Organización Internacional del Trabajo.

- A) Sólo I
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

72. La Segunda Guerra Mundial produjo un enorme debilitamiento de las economías europeas, por lo que algunos países recibieron la ayuda de EE.UU., única nación que disponía de los recursos necesarios para invertir en su recuperación. Para ello EE.UU. puso en marcha el año 1947 el Programa de Recuperación Europea, más conocido con el nombre de

- A) Alianza para el Progreso.
- B) Comunidad Económica Europea.
- C) Organización del Tratado del Atlántico Norte.
- D) Plan Marshall.
- E) Pacto de Varsovia.

73. La Gran Guerra abrió el camino para el despertar de los pueblos colonizados. Las nuevas elites indígenas, educadas en Occidente e impregnadas de las ideas de democracia y libertad, y a la vez excluidas de los cargos administrativos y políticos, formarán los cuadros de los primeros grupos nacionalistas. Esta naciente idea nacional estará representada en diferentes figuras que jugarán el papel de símbolos: Gandhi apelará a la conciencia religiosa hindú, Burguiba se inspirará en el laicismo transformador de Kemal Ataturk, mientras que Ho Chi Minh planteará la revolución comunista junto a la emancipación nacional. Este proceso de descolonización afectó, entre otros, a los siguientes países:

- I. India
- II. Egipto
- III. Vietnam

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

74. Enfrentamiento político, ideológico, económico, tecnológico y militar que tuvo lugar durante el siglo XX entre los bloques occidental-capitalista, liderado por Estados Unidos, y oriental-comunista, liderado por la Unión Soviética, del que se separó posteriormente China para ir creando su propia esfera de influencia. Este período histórico se conoce como "Guerra Fría", y en él se puede destacar:

- I. El choque militar de las dos Coreas y la Guerra de Vietnam, en el mundo asiático.
- II. La invasión rusa a Afganistán y el conflicto árabe-israelí, en el África septentrional.
- III. La crisis de los misiles en Cuba y el derrocamiento de Salvador Allende en Chile, en el escenario latinoamericano.

- A) Sólo II
- B) Sólo III
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

75. El Pacto de Varsovia fue un tratado de "amistad, cooperación y asistencia mutua" establecido en mayo de 1955, que reunió bajo el comando militar soviético a todas las fuerzas armadas de los países de las "democracias populares", con la excepción de Yugoslavia. Esta organización militar de los países socialistas fue producto de (del)

- A) rearme de Alemania y de la constitución de la OTAN.
- B) la influencia política que estaba alcanzando la China Comunista.
- C) deseo soviético de contribuir a la reunificación de Alemania dividida por la guerra.
- D) intento de invasión norteamericana a la isla de Cuba.
- E) conflicto entre los árabes y los israelitas.

76. La Comunidad Económica Europea (CEE) fue una organización internacional creada en 1957 que buscaba integrar las economías de dicho continente bajo un mercado común en beneficio del libre tránsito de personas y mercaderías. Este organismo es uno de los antecedentes y componentes de una nueva institución que tuvo su origen en 1992 y que hasta hoy es un bloque económico-político de importancia mundial con altos índices de desarrollo. Esta nueva organización corresponde al (la)

- A) Unión Europea (UE)
- B) Comunidad Europea del Carbón y Acero (CECA)
- C) Organización de Tratados del Atlántico Norte (OTAN)
- D) Pacto de Varsovia
- E) Comunidad Europea de la Energía Atómica (EURATOM)

77. La Guerra Fría condicionó las relaciones internacionales entre los años 1947-1991. Se manifestaron momentos de tensión de tal magnitud que se estuvo a punto de una conflagración total, sin embargo, este enfrentamiento nunca se dio. Algunos analistas señalan que el principal motivo de esto fue

- A) el repudio de la guerra de Vietnam por parte de los norteamericanos.
- B) el temor a una guerra nuclear, de insospechadas consecuencias.
- C) el poder militar incontrarrestable de Estados Unidos.
- D) la fuerza política y militar de la OTAN.
- E) el recelo de occidente respecto del fundamentalismo islámico.

78. "Por ende, los Estados dependían para sus exportaciones de una limitada variedad de productos, en ocasiones incluso, de un solo artículo; el descenso del precio de ese artículo constituía un desastre mayor: Chile dependía del cobre, Cuba del azúcar y del tabaco, Bolivia del estaño; de hecho el 80% del total de las rentas bolivianas en los años cincuenta provenían del estaño. La agricultura continuaba atrasada, ya que la mano de obra campesina era tan abundante y barata que los ricos hacendados no necesitaban molestarse en modernizar sus operaciones".

(Norman Lowe: Guía Ilustrada de la Historia Moderna)

Del texto anterior referido a la década del 60, se puede establecer como correcto que

- I. algunos países latinoamericanos sufrían de una gran monodependencia productiva.
- II. los latifundistas disponían de una mano de obra eficiente y muy calificada.
- III. Estados Unidos poseía el control de la economía industrial de América Latina.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) Sólo II y III

79. En la cumbre de Reiykjavic, 1986, Mijaíl Gorbachov y Ronald Reagan acordaron reducir los arsenales nucleares de sus respectivos países y a eliminar los misiles estratégicos de alcance medio, con esta acción se pretendía acelerar el desarme mutuo. De lo anterior se puede concluir que:

- I. La cumbre se inserta en el contexto de la Guerra Fría.
- II. Estados Unidos y la URSS se enfrentaron directamente en el Medio Oriente.
- III. Una eventual Guerra Nuclear amenazaba la seguridad mundial.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

80. En los últimos días de julio de 1990, Irak se encontraba en una grave situación económica: su deuda estimada el día 25, alcanzaba la enorme cifra de 80.000 millones de dólares, contraída durante la larga guerra con Irán, incluidos los países del Golfo y entre ellos el propio Kuwait. Además, ante la prevista reunión de la OPEP a celebrar en Ginebra el día 26 de julio, las diferencias entre Bagdad y Kuwait se acentuaron, ya que este emirato había decidido rebajar el precio del barril de petróleo a 14 dólares, mientras que Irak pretendía subirlo de 18 a 25 dólares. Asimismo, Irak reclamaba a Kuwait el pago de 2.400 millones de dólares en compensación por el petróleo que, según Bagdad, el emirato le había sustraído de su territorio en la zona de Rumaila, durante la guerra con Irán. Lo que viene después en este episodio de la historia contemporánea es

- I. La invasión de Kuwait por parte de Irak.
- II. El inicio de la llamada "Guerra del Golfo".
- III. La intervención de la OTAN, a favor de Kuwait.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

Claves de Respuesta

| | | | | | | | |
|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
| 1 | B | 21 | E | 41 | D | 61 | E |
| 2 | D | 22 | E | 42 | A | 62 | E |
| 3 | A | 23 | D | 43 | D | 63 | A |
| 4 | A | 24 | C | 44 | D | 64 | C |
| 5 | D | 25 | C | 45 | B | 65 | C |
| 6 | E | 26 | D | 46 | B | 66 | C |
| 7 | D | 27 | E | 47 | C | 67 | A |
| 8 | C | 28 | C | 48 | A | 68 | B |
| 9 | B | 29 | E | 49 | B | 69 | A |
| 10 | C | 30 | C | 50 | E | 70 | B |
| 11 | E | 31 | D | 51 | D | 71 | B |
| 12 | A | 32 | E | 52 | E | 72 | D |
| 13 | D | 33 | A | 53 | A | 73 | E |
| 14 | B | 34 | B | 54 | C | 74 | C |
| 15 | E | 35 | A | 55 | E | 75 | A |
| 16 | C | 36 | C | 56 | A | 76 | A |
| 17 | B | 37 | C | 57 | B | 77 | B |
| 18 | B | 38 | C | 58 | C | 78 | A |
| 19 | D | 39 | E | 59 | E | 79 | D |
| 20 | D | 40 | E | 60 | B | 80 | E |