

PRUEBA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

La estructura de este ensayo se basa en la tabla de especificaciones informada por el DEMRE en mayo 2014.

Ejes Temáticos	Rango Porcentual	Ensayo
Espacio Geográfico	10 a 20%	15
Democracia y desarrollo	5 a 15%	9
Chile y América en perspectiva histórica	40 a 50%	40
El Mundo en perspectiva histórica	10 a 20%	16
		80

A partir del proceso de admisión 2015 (pruebas a rendir en diciembre 2014), **NO se descontará** puntaje por las respuestas erróneas.

Se dispone de **2 horas y 30 minutos** para responder la prueba.

Este NO es un ensayo oficial. Los únicos ensayos oficiales son los publicados por el DEMRE (www.demre.cl)

I. ESPACIO GEOGRÁFICO

Regiones del Mundo	Población a mediados de 2011 (millones)	Tasa de mortalidad (‰)	Tasa crecimiento natural (‰)
África	1.051	12	24
América	942	7	9
Asia	4.216	7	11
Europa	740	11	0
Oceanía	37	7	11
Mundo	6.987	8	12

(Population Reference Bureau, Cuadro de la población mundial, 2011)

1. De acuerdo a la tabla, se puede concluir que

- A) La tasa de natalidad de la población de América es superior a la de Oceanía.
- B) África es el continente con la segunda mayor densidad de población del mundo.
- C) La mayor parte de la población mundial se concentra en países desarrollados.
- D) África es la región que tiene la mayor tasa de natalidad en el mundo.
- E) Los países europeos son los únicos con una tasa de crecimiento natural inferior al 5‰.

2. Los resultados preliminares del Censo 2012, muestran un ligero crecimiento demográfico, muy por debajo de lo esperado por muchos. Sin embargo, estos son el reflejo de una tendencia que viene manifestándose hace ya varias décadas en nuestro país, que señala que la población está aumentando muy poco de una medida a otra, lo que se explica por

- A) El bajo crecimiento económico de nuestro país en los últimos años, que genera en la población la sensación de inseguridad sobre la calidad de vida que tendrán sus hijos.
- B) El aumento de la cobertura y extensión de la escolaridad obligatoria, que permite a los jóvenes un mayor acceso a la información sobre los métodos de anticoncepción.
- C) El aumento de las oportunidades de recreación disponibles, que permite a la población dedicarse a un gran número de actividades, postergando la maternidad/paternidad.
- D) Una baja tasa de fecundidad, como resultado de la masificación de los métodos de planificación familiar y la mayor incorporación de la mujer a la educación superior y al mundo laboral.
- E) El lento aumento de la mortalidad infantil ha generado una disminución de la población.

3. "En los últimos años de la historia demográfica chilena, el mejoramiento de las condiciones de vida, sobre todo en el sector salud ha provocado una disminución notable de la mortalidad en general y una baja tan significativa de la mortalidad infantil que se considera por algunos que, en este sentido, se está llegando a los niveles históricamente más favorables. Claro es que, para un futuro no muy lejano, se espera un aumento de la tasa de mortalidad general, por el aporte que harán los sectores envejecidos de la población, ya que hay que recordar que los promedios de vida actualmente se empujan por sobre los 75 años".

Del texto se concluye que

- I. La fecundidad aumentará en los años futuros.
- II. Se proyecta un aumento de la tasa de mortalidad general.
- III. El promedio de vida tiende a la baja en un futuro cercano.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

4. A partir de la década de 1970 y hasta la actualidad, decenas de millones de personas del Tercer Mundo han emigrado hacia los países desarrollados. En este contexto, dicho movimiento poblacional provoca, entre otros efectos,

- A) el aumento de la fuerza de trabajo en los países receptores de población.
- B) el incremento de la presión laboral en los países de origen de la población emigrante.
- C) la disminución del porcentaje de población joven-adulta en los países de destino de la población.
- D) la disminución de la población adulta-mayor en los países emisores de población.
- E) el aumento de los envíos de dinero desde los países de origen hacia aquellos receptores de población.

5. Desde las últimas décadas del siglo XX, Chile ha experimentado un aumento en la esperanza de vida y un importante descenso en la mortalidad infantil. Todo esto como consecuencia de los avances en la calidad y cobertura de los servicios de salud. En paralelo, se ha provocado una disminución de los nacimientos. Los cambios en estos aspectos han tenido como consecuencia

- I. Un importante aumento de la población infantil.
- II. Un aumento de la población juvenil.
- III. Un envejecimiento general de la población chilena.

- A) Sólo III
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

6. Entre los problemas urbanos más recurrentes que presentan actualmente las ciudades chilenas, podemos encontrar
- I. Congestión vehicular.
 - II. Concentración demográfica, falta de viviendas y equipamiento urbano.
 - III. Deterioro ambiental, escasez de áreas verdes.
- A) Sólo I
B) Sólo III
C) Sólo I y II
D) Sólo II y III
E) I, II y III
7. Algunas ciudades chilenas poseen barrios característicos que se cuentan entre sus principales atractivos, ¿cuál(es) de los siguientes rasgos otorgan a un sector urbano el carácter de "barrio"?
- I. Concentración de habitantes que poseen ciertas características.
 - II. Formas arquitectónicas que otorgan singularidad al sector.
 - III. Tipo de actividad económica, cultural, deportiva, etc. que le da identidad al área.
- A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo III
D) Sólo I y II
E) I, II y III
8. Por diversas razones, la ciudad se ha transformado en el espacio preferido por las personas para asentarse a lo largo del territorio nacional. Sin embargo, existe una estrecha relación entre el mundo urbano y el espacio rural que le rodea, la que se mantiene a pesar de la urbanización de la población. Esta relación urbano-rural se sustenta en que
- I. El espacio rural proporciona productos necesarios para la mantención de las ciudades, tales como los derivados de la agricultura o la pesca.
 - II. Las zonas urbanas proveen de los servicios imprescindibles a los habitantes de las áreas rurales, tales como educación, profesionales, salud y comercio de manufacturas.
 - III. Muchos habitantes de las zonas urbanas se desplazan periódicamente a zonas rurales en busca de esparcimiento y recreación, como centros termales, parques nacionales y camping.
- A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo III
D) Sólo I y II
E) I, II y III

9. La Globalización, especialmente en su dimensión económica, es un proceso en marcha y, aunque genera críticas y rechazos, parece ser irreversible en el contexto del desarrollo actual del capitalismo. De las siguientes y entre otras, ¿qué característica(s) posee la globalización económica?

- I. Creciente interdependencia de las naciones.
- II. Legitimidad social, debido al confort que obtienen de ella las poblaciones.
- III. Regímenes económicos basados en el modelo neoliberal.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

10. La globalización comprende hoy ventajas y desventajas, evaluadas como tales por quienes sienten sus efectos. Entre aquellos aspectos percibidos como importantes beneficios del proceso globalizador, se cuenta(n)

- I. La inmediatez de las comunicaciones.
- II. La uniformidad de pensamiento y costumbres, gracias a la progresiva desaparición de las culturas locales.
- III. La expansión de los mercados, que se expresa en un mayor intercambio de bienes y servicios.

- A) Sólo I
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

11. Durante las últimas dos décadas, gran parte de la población mundial se ha visto beneficiada por diversos bienes de consumo producto de la revolución tecnológica. Dicha masificación se debe principalmente a

- A) la fabricación de bienes de consumo por economía de escala.
- B) la necesidad humana de estar constantemente conectada.
- C) la funcionalidad de los bienes de consumo de tipo digital.
- D) la facilidad de falsificación de los productos suntuarios.
- E) las flexibles normas laborales del mundo desarrollado

12. En 1990, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) creó el Índice de Desarrollo Humano (IDH) para medir a través del ingreso, la esperanza de vida y el nivel educacional (la calidad de vida de las naciones). En este contexto, los países subdesarrollados

- I. tienen una baja esperanza de vida.
- II. poseen bajos niveles de IDH.
- III. presentan bajos niveles de analfabetismo.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

13. A partir de 1990, el país registró un proceso de reinserción internacional que se caracterizó, entre otras medidas, por la firma de acuerdos comerciales bilaterales y multilaterales cuyos objetivos eran incrementar el comercio recíproco entre las partes, a través de (del)

- A) la aplicación de medidas proteccionistas a los productos nacionales.
- B) subsidio a los productos nacionales de primera necesidad.
- C) la nacionalización de los recursos naturales de cada país.
- D) la rebaja o eliminación de los aranceles al comercio exterior.
- E) cierre de las empresas manufactureras contaminantes.

14. La diversidad del paisaje natural de nuestro país es una característica que a menudo se destaca. Desde el punto de vista económico, existe una estrecha vinculación entre las actividades económicas y las características físicas del territorio. Al respecto, podemos afirmar que

- I. La escasez hídrica en el Norte Grande dificulta el desarrollo de una agricultura a gran escala.
- II. El cultivo del salmón en Chile se concentra en las frías aguas de las zonas Sur y Austral.
- III. La presencia de la cordillera andina impide el desarrollo de la minería en gran parte de nuestro país.

- A) Sólo I
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

15. "Chile se ha convertido en uno de los mayores exportadores de uva de mesa desde mediados de los años 1970s. La exportación ha subido de US\$ 30 millones en 1976 a US\$ 640 millones en el 2000 (Banco Central de Chile-2001). Cerca del 25% de esta producción y la de mayor rentabilidad proviene de los valles transversales del semiárido del Norte Chico: Las ventajas comparativas de esta situación provienen tanto de los dones de la naturaleza como de factores productivos."

(Robert Gwynne, Geografía de regiones emergentes. Capitalismo alternativo).

A partir del texto anterior y en relación con las características de la ubicación geográfica del país, se puede inferir que para el caso de la uva de mesa de exportación, la(s) ventaja(s) comparativa(s) de la zona mencionada, desde el punto de vista natural, es (son)

- I. las abundantes precipitaciones en los meses de primavera.
- II. la diferencia de estaciones climáticas con los países consumidores.
- III. la alta radiación solar.

- A) Sólo I
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

II. DEMOCRACIA Y DESARROLLO

- 16.** "Ley fundamental de un Estado que define el régimen básico de los derechos y libertades de los ciudadanos y los poderes e instituciones de la organización política".

Esta definición corresponde a

- A) Código Civil
- B) Constitución
- C) Ley Orgánica Constitucional
- D) Decreto Presidencial
- E) Ley de la República

- 17.** Chile adoptó como estructura política un régimen democrático, el que asegura el resguardo de los derechos civiles y políticos de las personas. ¿Cuál(es) es(son) la(s) característica(s) del régimen democrático chileno?

- I. El pueblo ha delegado la soberanía en autoridades elegidas en forma periódica.
- II. Existe un régimen presidencial, en el cual el poder ejecutivo y el legislativo están separados.
- III. Constituye una democracia directa, en la cual la comunidad ejerce por sí misma la soberanía.

- A) Sólo I
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

- 18.** Los municipios son instituciones autónomas de derecho público, con personalidad jurídica y patrimonio propio. Entre sus características se pueden mencionar

- I. Entre sus labores se encuentra la de velar por el funcionamiento de los servicios públicos de la provincia.
- II. Dentro de sus funciones están las privativas, que considera obligaciones como el aseo y el ornato de la comuna.
- III. A cargo del municipio se encuentra el alcalde quien dura cuatro años en el cargo.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

19. ¿Cuál(es) de las siguientes afirmaciones es(son) atribución(es) del Senado, de acuerdo al artículo 53 de la Constitución Política?

- I. Otorgar la rehabilitación de la ciudadanía.
- II. Otorgar su acuerdo para que el Presidente de la república puede ausentarse del país por más de 30 días o en los últimos 90 días de su periodo.
- III. Concentrar las decisiones en tiempos de catástrofe nacional.

- A) Sólo I
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

20. La Constitución Política establece aquellas situaciones que dan origen a la pérdida de la nacionalidad chilena. Entre estas situaciones se encuentra(n)

- I. Como renuncia voluntaria, al nacionalizarse en país extranjero.
- II. Por condena a pena aflictiva.
- III. Como sanción, por prestar servicios en una guerra externa a enemigos de Chile o sus aliados.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

21. El sistema democrático necesita para su fortalecimiento de la responsabilidad comunitaria y de la participación ciudadana. Entre los mecanismos de participación ciudadana, se puede(n) destacar la existencia de

- I. Partidos políticos.
- II. Organizaciones sociales y comunitarias.
- III. Elecciones a través del sufragio.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

Dos electores resultaron detenidos por fotografiar el voto

Se trata de una mujer y un hombre que hicieron las imágenes dentro de la cámara secreta y fueron detectados por vocales. La Ley prohíbe hacer registros que manifiesten la intención de voto durante el proceso de sufragio (...) porque podría estar haciendo eso para demostrar algo y recibir alguna recompensa.

(www.terra.cl, 13 de diciembre de 2009)

- 22.** La prohibición de fotografiar el sufragio tiene por objetivo evitar la práctica conocida como
- A) Cohecho
 - B) Doble voto
 - C) Intervencionismo
 - D) Manipulación
 - E) soborno
- 23.** Entre las funciones que tiene el Estado en la economía de mercado aplicado en Chile, encontramos la de
- I. Redistribuir el ingreso a través del gasto social.
 - II. Organizar a los grupos empresariales y económicos.
 - III. Fijar los precios de los bienes de consumo masivo.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
- 24.** Los miembros de la sociedad, amparados por la ley, poseen derechos y deberes que se supone deben asumir con responsabilidad. De las siguientes situaciones, ¿cuál(es) corresponde(n) a una obligación o deber ciudadano?
- I. Respetar el culto religioso de los demás.
 - II. Votar en las elecciones.
 - III. Pagar los impuestos.
- A) Sólo I
 - B) Sólo I y II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III

III. CHILE Y AMERICA EN PERSPECTIVA HISTÓRICA

25. El actual territorio chileno estuvo habitado por gran variedad de pueblos antes de la llegada de los conquistadores españoles. De esta situación podemos decir que

- I. La homogeneidad cultural fue la situación predominante entre los pueblos prehispánicos chilenos.
- II. Todos los pueblos que habitaron en el actual territorio chileno hablaban una lengua común, el mapudungun.
- III. La influencia cultural, política y económica del Imperio Inca se hizo presente entre quienes habitaron el Norte Grande de nuestro país.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

26. Los Mapuches se cuentan entre los muchos habitantes de nuestro país antes del proceso de conquista europea. De ellos conocemos varios aspectos de su cultura, sus tradiciones y modo de vida, principalmente a través de

- I. Los relatos de los cronistas europeos.
- II. Los escritos dejados por los propios mapuches.
- III. La tradición oral.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo II y III
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

27. Una vez consolidada la conquista de un determinado territorio, se procedía a conceder entre los conquistadores españoles, a modo de recompensa por los servicios a la Corona, el derecho de recaudar para sí los tributos que los indígenas debían pagar en su condición de súbditos. A cambio, el conquistador debía evangelizar y garantizar el alimento, protección y refugio de los indios que le fueran encomendados. Esta institución fue conocida con el nombre de

- A) Diezmo
- B) Tasa
- C) Esclavitud
- D) Hueste
- E) Encomienda

28. "Cada hueste – además del capitán – incluía a tres funcionarios, los oficiales reales, que representaban los intereses económicos de la Corona; además de uno o dos escribanos, y a uno o más religiosos. Venían luego los caballeros, generalmente hidalgos, a quienes solían acompañar parientes, allegados, sirvientes, indios y esclavos".

(Rolando Mellafe, Historia y Geografía de Chile)

En función de esta caracterización es posible señalar que

- I. Además de un ejército de conquistadores, la hueste fue un pequeño conglomerado social.
- II. En ella se llevaban a cabo activos procesos de mezclas étnicas y culturales.
- III. La hueste fue el germen para el establecimiento de ciudades.

- A) Sólo I
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

29. "La expulsión de la Compañía de Jesús decretada en 1767 por Carlos III, trajo también algunas consecuencias de importancia. Los jesuitas constituían en Chile el foco más valioso de irradiación cultural y su extrañamiento importó un golpe de muerte para las letras, la educación y las bellas artes, que estaban entregadas casi exclusivamente en sus manos. La Iglesia, por su parte, se vio privada del elemento de mayor formación, prestigio e influencia, y el bajo pueblo, de sus más tradicionales y mantenidos defensores. La aristocracia, aunque perdió con los desterrados numerosos miembros, ganó, en cambio, en robustecimiento económico, pues las grandes haciendas de la Orden, puestas por la Corona en pública subasta, pasaron a su dominio, completando así la entrega de la población campesina a su exclusiva tutela".

(Jaime Eyzaguirre, Fisonomía Histórica de Chile)

De acuerdo al texto, podemos afirmar que

- I. La expulsión de la Compañía provocó graves problemas para las letras, la educación y las bellas artes.
- II. Junto con los jesuitas, fueron desterrados muchos miembros del bajo pueblo que los apoyaban.
- III. La aristocracia y la Iglesia se vieron favorecidas por el destierro de la orden.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

30. El periodo colonial se extendió en Chile por varios siglos, consolidando a lo largo de este tiempo un modelo social, político y económico impuesto desde España con la finalidad de administrar los territorios del Nuevo Mundo. En lo económico, esta época se caracterizó fundamentalmente por

- I. Un nutrido comercio entre Chile y el resto de las colonias españolas en América.
- II. El desarrollo de una aristocracia de comerciantes, modelo en el continente, donde primaban el lujo y la ostentación.
- III. La consolidación de la Hacienda como la unidad productiva más importante del Chile colonial.

- A) Sólo I
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

31. "La servidumbre de las casas acomodadas consistía, generalmente, en una colección de indias, de mestizas y esclavas, que tenían distribuidos los menesteres de las casas, desde el barrido mensual de los patios hasta el lavado bimensual de la familia. El personaje más importante de esa jerarquía era el negro calesero, al que se le suministraba una vistosa librea y ésta solía durar toda la vida de una calesa, que era mayor que la de una criatura".

(Benjamín Vicuña Mackenna; Historia de Santiago)

De este descriptivo texto, que muestra la sociedad colonial, podemos inferir lo siguiente:

- I. Era costumbre de la aristocracia santiaguina, el poseer numerosos sirvientes para los servicios domésticos de sus casas.
- II. Entre los grupos sociales de la Colonia que proveían de servicio doméstico podemos destacar a los negros, por su alto aprecio.
- III. La mayor ostentación social que podía manifestar una familia era tener un mestizo encargado del barrido mensual.

- A) Sólo II
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

32. "Obraban como arrendatarios más bien simbólicos al comienzo, que se instalaban en los linderos de la propiedad y la cuidaban. Se les daban algunas tierras de cultivo y ellos se comprometían a prestar servicios temporales en las haciendas, los que, por su endeudamiento, se hicieron permanentes hacia el siglo XVIII".

El texto describe a los

- A) Peones
- B) Capataces
- C) Inquilinos
- D) Obreros
- E) Pirquineros

33. Entre los hechos considerados como antecedentes de la Independencia de Chile, algunos son de orden externo y otros corresponden a la vida interna de la colonia. Entre las situaciones sociales de orden interno destaca

- A) Las ideas ilustradas francesas y el despotismo ilustrado español.
- B) La revolución francesa que significó la lucha del pueblo contra la opresión.
- C) La independencia de los Estados Unidos de Norteamérica.
- D) La disputa entre criollos y peninsulares por los altos cargos de la administración.
- E) La invasión de Napoleón a España y la prisión del rey Fernando.

34. Debido a los abusos cometidos por las administraciones de Osorio y Marco del Pont, entre otros factores, el periodo de la Restauración Absolutista en Chile (1814 – 1817), tuvo como efecto

- I. La popularización del deseo de independencia.
- II. El aumento de la adhesión a Fernando VII.
- III. La instauración de Tribunales Populares contrarios a la Corona.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

35. Entre 1823 y 1830 nuestro país vivió un momento de inestabilidad política. Durante muchos años la historiografía denominó este periodo como "anarquía", sin embargo esa denominación ha cambiado, principalmente por las situaciones y características que se dieron en dicha época, entre las que podemos mencionar

- I. La redacción de varios "ensayos constitucionales" que buscaron proporcionar un marco legal y una estructura a la naciente República.
- II. El debate permanente por cuál era el mejor sistema o modelo político que debía implementarse en nuestro país.
- III. La falta de experiencia política para autogobernarse, que afectó el desempeño de la floreciente clase política chilena.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

36. A partir de 1830, Chile logra estabilizarse como una República y comienza un periodo donde la expansión económica y la consolidación territorial jugaron un importante rol en lo que restaba de siglo. Para lograr esta estabilidad fue fundamental la existencia de un modelo político conocido como "autoritarismo", que quedó plasmado en la Constitución de 1833. Este modelo se caracterizó por

- I. La existencia de un Gobierno fuerte, cuyo Presidente era una autoridad poderosa dentro del Estado.
- II. Una participación política amplia, donde la mayor cantidad de personas posible podía expresar su opinión política.
- III. Una importante participación de las Fuerzas Armadas en la conducción del Estado.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) Sólo II y III

37. Desde mediados del siglo XIX, una vez alcanzada la estabilidad política post independencia, el liberalismo comenzó a expandirse por todas las áreas del quehacer de la sociedad. En uno de los aspectos en que se notó fuertemente su influencia, además del político, fue en lo cultural, donde se caracterizó, entre otros aspectos, por

- I. La llegada al país de intelectuales extranjeros.
- II. La aparición de grupos intelectuales nacionales.
- III. La creación de instituciones de educación superior.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

38. En la segunda mitad del siglo XIX, en Chile, como producto del avance de las ideas liberales

- I. La Constitución Política sufrió reformas importantes.
- II. Se aprobaron las Leyes Laicas.
- III. Los partidos renunciaron a la idea del Estado Docente.

- A) Sólo I
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

- 39.** Una vez estabilizada la República, una de las múltiples preocupaciones del Gobierno fue la estabilidad económica del país. Por ello, la orientación de la política en esta materia estuvo destinada a
- I. La explotación de nuevos recursos económicos.
 - II. La búsqueda de nuevos mercados para la exportación de productos.
 - III. La consolidación del territorio nacional para asegurar la soberanía y el desarrollo económico.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
- 40.** Entre 1830 y 1861, durante el periodo de organización republicana, los principales ingresos para el país fueron generados por
- I. Las exportaciones de trigo y harina
 - II. La minería de la plata
 - III. La producción de hidrocarburos
- A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
- 41.** En la segunda mitad del siglo XIX, Chile logra insertarse en la economía mundial bajo los principios del liberalismo económico y lo hace en calidad de
- A) Productor de manufacturas.
 - B) Controlador de la energía.
 - C) Exportador de servicios.
 - D) Vendedor de bienes de capital.
 - E) Proveedor de materias primas.
- 42.** Junto con establecer que el comercio de cabotaje se realizará por naves chilenas, lo que protegió a la marina mercante nacional; la creación de los almacenes francos, ordenada por Rengifo como Ministro de Hacienda, permite que, con las entradas por arriendo de bodegaje, se eleve a este puerto a un primer nivel en el Pacífico. El puerto beneficiado fue
- A) Coquimbo
 - B) Valparaíso
 - C) Talcahuano
 - D) Iquique
 - E) Caldera

43. El Tratado de Límites más importante que nuestro país ha acordado en su historia republicana, es aquel que se firmó el año 1881 con Argentina. Entre los principales tópicos que se abordaron en él figura(n) lo(s) siguiente(s)

- I. Chile obtenía soberanía definitiva en el Estrecho de Magallanes.
- II. La Tierra del Fuego sería dividida en dos sectores, uno oriental para Argentina y uno occidental para Chile.
- III. El límite entre ambos países pasaría por las más altas cumbres que dividen aguas.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

44. La ocupación de la Araucanía (1861 – 1883) y la incorporación de la Isla de Pascua (1888) configuraron el territorio chileno durante la segunda mitad del siglo XIX. Ambos procesos tuvieron en común

- A) Los terrenos indígenas en disputa habían sido colonizados anteriormente por hacendados chilenos.
- B) Los pueblos indígenas entregaron sus territorios al Estado chileno tras la firma de acuerdos.
- C) Las poblaciones autóctonas que se ubicaban en las tierras anexadas fueron dominados militarmente.
- D) Las tierras indígenas acabaron bajo la soberanía de un Estado centralizado.
- E) La población nativa fue radicada en reducciones al terminar la anexión de sus territorios.

45. Hacia fines del siglo XIX, el salitre se convirtió en el producto estrella de la economía nacional, generando importantes ingresos tanto para el Estado, como para los empresarios del rubro. Este recurso natural comenzó a explotarse alrededor de 1880, a partir de un acontecimiento específico. Nos referimos a

- A) El descubrimiento de los yacimientos salitreros.
- B) La firma del primer Tratado de Libre Comercio por parte de nuestro país.
- C) La incorporación de las pampas salitreras al territorio nacional durante la Guerra del Pacífico.
- D) La pacificación de la Araucanía.
- E) La firma de una nueva Constitución que incorporaba los territorios al norte del río Copiapó.

46. La explotación de los yacimientos salitreros estuvo mayoritariamente en manos de extranjeros, generando además enormes riquezas para todos aquellos que tuvieron negocios asociados a esta actividad e incluso para el estado, el que, a pesar de no participar del negocio del salitre de forma directa durante mucho tiempo, acumuló ganancias que provenían principalmente de

- I. El cobro de aranceles aduaneros
- II. Las imposiciones de los obreros del salitre
- III. El pago de contribuciones por los terrenos explotados.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

47. "La República se compone de una clase que lo posee todo y de otra clase numerosa que no posee nada. Lo que admira es que esta última nada exija tampoco. De este modo en esta joven República, que parece la mejor organizada de la América del Sur, se encuentra una plebe tan miserable, tan falta de esperanza, que no tiene ni bastante energía ni bastante conciencia para manifestar ninguna aspiración. Sufre pasivamente un destino que nadie entre los suyos concibe mejor. No se queja de su existencia; sus reclamos supondrían la aspiración a un porvenir más agradable; y ella no aspira a nada. La fuerza y la embriaguez la mantienen en su estado de ignorancia".

(Andre Bellesort; La Jeune Amerique: Chili et Bolivie, 1897)

Del texto es posible inferir que

- I. La solidaridad de las clases privilegiadas atenúa las tribulaciones del obrero.
- II. Existe un agudo contraste entre las condiciones de vida de las distintas clases sociales.
- III. Al obrero sólo le queda el uso de la fuerza para luchar por sus derechos.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

48. La Guerra Civil de 1891, fue un conflicto que provocó gran repercusión en la sociedad y en la clase política del Chile de fines del siglo XIX, sobre todo por el impacto mediático del suicidio del Presidente Balmaceda. Este conflicto tuvo como punto de partida

- A) El deseo del Presidente Balmaceda de otorgar una salida al mar para Bolivia.
- B) Las diferencias entre el Ejecutivo y el Parlamento en materia política y económica.
- C) La iniciativa del Presidente de redactar una nueva Constitución.
- D) Los deseos del Congreso de modificar la duración del mandato presidencial.
- E) Los constantes ataques del Ejecutivo hacia los dueños de las empresas mineras de cobre en el norte.

49. El periodo de nuestra historia nacional comprendido entre 1891 y 1925 es conocido con el nombre de parlamentarismo. Dicho periodo se caracterizó, entre otras cosas, por

- I. La preeminencia del Congreso sobre el Presidente.
- II. El Gobierno estaba encabezado por el Presidente del Congreso.
- III. La permanente rotativa ministerial.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

50. A fines del siglo XIX y comienzos del siglo XX, los mayores ingresos percibidos por el Estado se tradujeron en un importante incremento del Gasto Fiscal, que significó la construcción, ejecución o implementación de

- I. Vías Férreas
- II. Obras Públicas
- III. Fábricas estatales

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

51. En el marco de la denominada "Cuestión Social", el proletariado chileno de comienzos del siglo XX vive una situación deplorable caracterizada por

- I. Largas jornadas de trabajo aun en días festivos.
- II. Pésimas condiciones habitacionales y hacinamiento extremo.
- III. Precarias condiciones de salubridad pública en las zonas urbanas en que reside.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

52. Entre 1891 y 1925, la crisis social y económica llevó a que las clases trabajadoras se manifestaran contra las injusticias de sus empleadores. Ante ello, los gobiernos respondían, generalmente, con una represión brutal. La acción más representativa de esta represión ocurrió el 21 de diciembre de 1907 en Iquique y se conoce con el nombre de

- A) Matanza de la Escuela Santa María
- B) Masacre del Seguro Obrero
- C) Huelga de la Carne
- D) Revolución Pingüina
- E) Masacre de Iquique

53. Para las elecciones de 1920, la Alianza Liberal lleva como candidato a Arturo Alessandri, quien se define como un defensor de los sectores medios y populares y propone un programa

- I. Antioligárquico
- II. Con reformas sociales
- III. Parlamentarista

- A) Sólo I
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

54. La promulgación de la Constitución Política de 1925 implica un importante cambio institucional. Entre las innovaciones que esta introduce, se cuenta(n)

- I. La elección directa del Presidente de la República.
- II. La separación de la Iglesia y el Estado.
- III. La declaración de la religión Católica como culto oficial.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

55. La primera administración de Carlos Ibáñez del Campo (1927 – 1931) se puede tipificar por algunos aspectos destacados

- I. La modernización del Estado, destacando en este plano la reorganización de Aduanas, Tesorería y la creación de Carabineros de Chile.
- II. La solución al problema limítrofe con Perú sobre Tacna y Arica.
- III. El diálogo abierto y permanente que sostuvo con todos los dirigentes obreros.

- A) Sólo I
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

56. La clase media, que empieza a desarrollarse vigorosamente durante la segunda mitad del siglo XIX no posee, inicialmente, identidad propia y se esfuerza por imitar a la oligarquía. Más tarde, hacia la segunda década del siglo XX, adquiere conciencia de sí misma como grupo social y se ve atraída, principalmente, por proyectos políticos

- I. Clericales y conservadores
- II. Fascistas y antinacionalistas
- III. Desarrollistas y estatistas

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

57. Organismo creado en el gobierno de don Pedro Aguirre Cerda, en cumplimiento de su política de "desarrollo hacia adentro". Su principal finalidad es promover la industrialización del país.

- A) La Corporación de Fomento de la Producción (CORFO)
- B) La Empresa Nacional de Electricidad (ENDESA)
- C) La Confederación de la Producción y del Comercio (CPC)
- D) La Compañía de Acero del Pacífico (CAP)
- E) La Empresa Nacional de Petróleo (ENAP)

58. La Ley de Defensa de la Democracia, aprobada durante la administración de Gabriel González Videla (1946 – 1952), se hizo realidad porque

- A) El Partido Comunista chileno había adoptado la vía insurreccional para llegar al gobierno.
- B) El Partido Liberal condicionó su permanencia en el gobierno a la eliminación del comunismo.
- C) A nivel mundial comenzaba la Guerra Fría y Chile se alineó prontamente al lado de Estados Unidos.
- D) Los movimientos políticos extremistas habían crecido mucho y el centrismo político radical los combatió con la ley.
- E) El alza del costo de la vida había llegado a límites insostenibles.

59. En la década de 1960 existían tres proyectos políticos que mantenían una fuerza electoral relativamente similar y eran excluyentes entre sí: el de la izquierda, el de la Democracia Cristiana y el de la derecha. Esta situación fue una de las causas de la crisis política de 1973, pues

- A) Impidió la creación de mayorías parlamentarias que permitieran dar una solución institucional a los conflictos.
- B) Cada uno de los tercios propuso una asamblea constituyente para modificar el orden constitucional del país, lo que era inviable.
- C) Fomentó la apatía e indiferencia de los electores, quienes se abstuvieron de las actividades políticas.
- D) Los partidos políticos que conformaban estos tres tercios, no estaban de acuerdo con la forma presidencialista del Estado.
- E) No se pudo aprobar ninguna ley durante el gobierno de la Democracia Cristiana (1964 – 1970) debido a la inmovilidad generada por el empate electoral.

60. En cumplimiento de la llamada "Revolución en Libertad", el gobierno del Presidente Eduardo Frei Montalva (1964 - 1970) introdujo cambios significativos en materia económica, educacional y social, entre los que se puede(n) mencionar

- I. La Reforma Educacional, que significó la ampliación de la educación básica de 6 a 8 años.
- II. La chilenización del cobre, por la cual la mayoría de las acciones pasaron al Estado chileno.
- III. La profundización de la reforma agraria, haciendo efectiva la expropiación de extensas superficies agrícolas.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

61. La Alianza para el Progreso formulada por el Presidente John Kennedy contenía varias proposiciones que fueron recogidas e implementadas durante el gobierno del Presidente Eduardo Frei Montalva (1964 - 1970)

- I. Formar sociedades más justas en la distribución de la riqueza, reasignando la tierra donde hubiera latifundio y entregando asesoría técnica a los campesinos (INDAP).
- II. Formar sociedades más democráticas con la participación de la ciudadanía en organismos de base: Centros de Madres, Juntas de vecinos, Cooperativas, etc.
- III. Combatir la guerrilla que seguía el ejemplo de la Revolución Cubana mediante cuerpos militares anti insurgencia, pues el problema era militar y no socio-político.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

62. El pensamiento militar del 11 de septiembre de 1973 significó el término de la Doctrina Schneider. Esta doctrina establecía

- I. La obligación moral del ejército a ayudar al desarrollo económico del país.
- II. El carácter profesional de las Fuerzas Armadas, disciplinadas y obedientes a la autoridad política.
- III. El estar preparadas para combatir a la insurgencia según lo decidiera el Alto Mando institucional.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

63. El abrupto fin del gobierno de Salvador Allende (1970 – 1973) tiene complejas raíces. Sin embargo resalta(n) la(s) siguiente(s)

- I. La heterogeneidad social e ideológica, base de sustentación política de la Unidad Popular y de Salvador Allende.
- II. La participación desestabilizadora de agencias oficiales del gobierno de EEUU y de empresas norteamericanas.
- III. El rechazo de un sector de la sociedad chilena a la implementación del programa de la Unidad Popular, en particular en materia de derecho de propiedad.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

64. "... la tarea de reconstruir moral, institucional y materialmente al país requiere de una acción profunda y prolongada. En definitiva, resulta imperioso cambiar la mentalidad de los chilenos... (la junta militar) considera como parte de su misión el inspirar un nuevo y gran movimiento cívico militar que proyectará fecunda y duraderamente hacia el futuro la labor del actual gobierno".

(Junta Militar, Declaración de Principios, 11 de marzo de 1974)

Luego de analizar los planteado en el texto y considerando sus conocimientos sobre el tema, es correcto señalar que

- A) El gobierno militar pretendió tener un carácter refundacional.
- B) La Junta Militar adoptaría políticas económicas industrializadoras.
- C) El régimen militar propuso establecer un modelo corporativista.
- D) El gobierno militar se impuso un plazo de entrega del poder a los civiles.
- E) La Junta Militar aspira a instaurar en Chile un sistema parlamentario.

IV. EL MUNDO EN PERSPECTIVA HISTÓRICA

65. El Imperialismo y el Colonialismo fueron procesos que correspondieron a la etapa de consolidación del Capitalismo Industrial y, mediante ellos, algunas potencias pasaron a controlar importantes zonas y regiones del mundo. La(s) nación(es) que se convirtió (convirtieron) en potencia(s) imperialista(s) durante el siglo XIX fue(ron)

- I. Inglaterra
- II. Francia
- III. España

- A) Solo I
- B) Solo III
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) Solo II y III

66. Entre los antecedentes previos a la Primera Guerra Mundial se cuentan una crisis en la Península de los Balcanes y el imperialismo alemán. Sin embargo, el detonante de la guerra fue

- A) La invasión de Polonia por parte de Alemania.
- B) El estallido de la Revolución Bolchevique en Rusia.
- C) El asesinato del heredero al trono del Imperio Austro-Húngaro en Sarajevo.
- D) El bombardeo de Pearl Harbor.
- E) La llegada de Hitler al poder.

67. La Revolución Rusa es considerada uno de los hechos más importantes en el devenir histórico del siglo XX. Los antecedentes que inciden en el desarrollo y gestación de dicha revolución se relacionan con

- I. las políticas autocráticas del gobierno ruso.
- II. las consecuencias de la Guerra Ruso – Japonesa.
- III. la situación de Rusia en el contexto de la Primera Guerra Mundial.

- A) Solo III
- B) Solo I y II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

68. Para poner fin a la Primera Guerra Mundial, y con el objetivo de llegar a un consenso respecto de las reparaciones que debía pagar la nación vencida, los Estados Unidos, Gran Bretaña, Francia e Italia celebraron la Conferencia de Paz de París en 1919 y en ella redactaron un acuerdo oficial que imponía a Alemania una serie de medidas restrictivas y compensatorias como único responsable. Este documento es conocido como

- A) El Pacto de Varsovia
- B) El Tratado de Versalles
- C) La Doctrina Monroe
- D) El Tratado de Utecht
- E) El Tratado de Ancón

69. En el periodo posterior a la Primera Guerra Mundial, el mundo vivió importantes transformaciones de índole político, económico y cultural, entre las que podemos mencionar

- I. La descolonización de Asia y África debido al fortalecimiento de la idea de la autodeterminación de los pueblos.
- II. La caída de las últimas Monarquías Absolutas europeas.
- III. La formación de nuevos Estados en Europa.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

70. En el período entre las dos guerras mundiales surgieron en Europa dos corrientes de tipo totalitario, muy similares al comunismo, que ya se había consolidado en Rusia a partir de la Revolución de 1917. Estos totalitarismos, fascismo en Italia y nacionalsocialismo en Alemania, se concretaron a partir de ideas comunes, a saber

- I. La idea de un Gobierno de partido único fundido con las instituciones del Estado.
- II. La imposición de un régimen monárquico.
- III. El uso masivo de propaganda y de diversos mecanismos de control social y represión a las posturas opositoras.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) I y II
- E) I y III

71. Los "locos años 20", fue un fenómeno muy particular que se dio en Estados Unidos en la década de 1920. Se caracterizó por una euforia generalizada en las costumbres y el comportamiento de la sociedad, las mujeres cortaron sus cabellos y las fiestas se hicieron comunes dentro del quehacer de los estadounidenses. Este frenesí, que también llegaría a Europa, aunque algo más modesto, responde principalmente a

- A) La creación y masificación de métodos anticonceptivos.
- B) La necesidad de la población de ocupar el tiempo libre.
- C) La idea de disfrutar la vida, ya conocidos los horrores de la Guerra.
- D) El surgimiento de estilos y bandas musicales propias de Estados Unidos.
- E) La sensación de pobreza que deja la industrialización estadounidense.

72. La invasión de Polonia por Alemania que, conforme a un acuerdo previo, sería luego repartida con la URSS, precipitó a Europa en la Segunda Guerra Mundial, al ponerse en movimiento Inglaterra y Francia. El conflicto que, de alguna forma, es consecuencia de la Primera Guerra Mundial, cuenta entre sus principales causas a

- I. Los deseos expansionistas de los Estados regidos por gobiernos totalitarios.
- II. La incapacidad de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) para limitar el armamento alemán.
- III. La formación de coaliciones como la Entente y la Triple Alianza.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

73. La Segunda Guerra Mundial enfrentó nuevamente a las potencias europeas, siendo Alemania quien despertó los más grandes temores para los países del continente. Sin embargo, pese a vislumbrarse como un conflicto fundamentalmente europeo, con el avanzar de la guerra, países como Japón y Estados Unidos pasarían a formar parte de los bloques beligerantes. Entre las razones por las cuales Estados Unidos entra en la guerra, se cuenta(n)

- I. El interés de los gobiernos norteamericanos por conquistar a Europa debilitada por la guerra.
- II. El ataque de la escuadra japonesa a la base naval estadounidense en Pearl Harbor.
- III. La invasión de Alemania a los territorios estadounidenses en el Atlántico.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) I y II
- E) II y III

74. Entre las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, se puede(n) considerar como correcta la(s) siguiente(s):

- I. El debilitamiento de los imperios coloniales europeos.
- II. La división de Europa en dos polos ideológicos contrapuestos.
- III. El nacimiento de un mundo dominado política y económicamente por Europa.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) Solo II y III

75. El objetivo que se perseguía al crear la OTAN, Organización del Tratado del Atlántico Norte, era

- A) Crear una alianza de países para la cooperación económica.
- B) Crear una alianza defensiva del bloque aliado de los Estados Unidos contra la Unión Soviética.
- C) Crear una comunidad de países para la reconstrucción de Europa tras la Segunda Guerra Mundial.
- D) Crear un bloque conjunto para la lucha contra el narcotráfico.
- E) Crear una alianza para frenar la inmigración en Europa.

76. "Toda pretensión de cambios revolucionarios en cualquier lugar del mundo es contraria a los intereses de los Estados Unidos; equivale a una guerra de subversión contra el orden norteamericano y en consecuencia es una guerra de agresión contra los Estados Unidos que debe ser respondida con el poderío militar del país, igual que si se tratara de una invasión armada extranjera al territorio nacional."

(Juan Bosch, El pentagonismo sustituto del imperialismo).

Del texto precedente y considerando la realidad latinoamericana en la década de 1960, se puede afirmar que, para los Estados Unidos, América Latina era

- A) susceptible a experimentar transformaciones estructurales por la acción de líderes vinculados a posiciones de izquierda.
- B) propicia para un mayor desarrollo de su economía por la acción favorable de los gobiernos establecidos.
- C) una región que mostraba una correspondencia entre su importante crecimiento industrial y su elevado crecimiento demográfico.
- D) favorable para un proceso creciente de paz por la inexistencia de golpes de Estado.
- E) una región que impedía cualquier tipo de relaciones entre las economías de ambas zonas.

77. En 1959, el presidente Fulgencio Batista fue derrocado por un grupo revolucionario que había tenido como centro de operaciones la Sierra Maestra. Esta situación dio origen a un gobierno de larga duración, el que ha tenido conflictivas relaciones con EE.UU. hasta hoy. Los hechos antes descritos corresponden a la historia de

- A) Nicaragua
- B) Cuba
- C) Guatemala
- D) Panamá
- E) Bolivia

78. Durante el siglo XX las mujeres tuvieron gran protagonismo, sobretodo en la persistente lucha en pos de la obtención de derechos que hasta entonces les fueron denegados, entre los cuales cabe señalar

- I. Mejores condiciones y ampliación de oportunidades laborales.
- II. Ejercicio de los derechos políticos, como el sufragio.
- III. Acceso a educación en igualdad de condiciones que los varones.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

79. ¿Cuál de los siguientes hechos **NO se produce** en el marco de la "Guerra Fría" desencadenada entre la URSS y los EEUU, potencias dominantes después de la Segunda Guerra Mundial?

- A) La crisis de los misiles en Cuba.
- B) La guerra de Corea.
- C) El atentado a las Torres Gemelas en Nueva York.
- D) La construcción del muro de Berlín.
- E) La intervención norteamericana en la guerra de Vietnam.

80. Después del término de la Guerra Fría, el mundo ha presenciado la aparición de un nuevo tipo de conflictos internacionales, en los que se enfrenta a enemigos distintos que los tradicionales, tal como ocurre en el caso de la organización denominada Al Qaeda, a la que se considera en extremo peligrosa debido a

- I. Su fundamentalismo religioso.
- II. Sus tácticas terroristas.
- III. Conforman un cuerpo claramente identificable.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) Sólo II y III

Claves de Respuesta

1 D	21 E	41 E	61 D
2 D	22 A	42 B	62 B
3 B	23 A	43 E	63 E
4 A	24 C	44 D	64 A
5 A	25 C	45 C	65 C
6 E	26 D	46 A	66 C
7 E	27 E	47 B	67 E
8 E	28 E	48 B	68 B
9 D	29 A	49 D	69 D
10 D	30 B	50 D	70 E
11 A	31 C	51 E	71 C
12 C	32 C	52 A	72 A
13 D	33 D	53 C	73 B
14 B	34 A	54 C	74 C
15 E	35 E	55 B	75 B
16 B	36 A	56 C	76 A
17 C	37 E	57 A	77 B
18 D	38 C	58 C	78 E
19 C	39 E	59 A	79 C
20 D	40 C	60 E	80 D